

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

FIZYKI

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.
bardzo dobra	- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy, - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia, - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.
dobra	- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.
dostateczna	- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.
dopuszczająca	- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.
niedostateczna	- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany, prace klasowe – waga 0,7
- kartkówki – waga 0,5
- odpowiedź ustna – waga 0,5
- prace domowe. – waga 0,3
- aktywność na lekcji – waga 0,3
- praca w grupie – waga 0,3,
- inne formy pracy w zależności od wkładu pracy mogą przyjmować wagi 0,3;0,5;07.

2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”, a za brak uwagi podczas lekcji uczeń otrzymuje „-”. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć zgromadzonych „-” uczeń otrzymuje

ocenę niedostateczną.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

Przez brak uwagi na lekcji rozumiemy: rozmawianie, nie koncentrowanie się na tym, co mówi nauczyciel, robienie rzeczy nie związanych z lekcją

3. Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania w semestrze.

Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Uczeń nieprzygotowany do lekcji, który nie zgłosił tego faktu nauczycielowi, otrzymuje minus.