

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Wymagania na poszczególne oceny

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania • samodzielnie potrafi dowieść i wykryć zagadnienia związane z edukacją dla bezpieczeństwa • rozwija swoje zainteresowania - osiąga sukcesy w konkursach, wystawach, zawodach (przynajmniej na szczeblu miejskim oraz powiatowym i wyżej) • bardzo estetycznie i dokładnie prowadzi zeszyt przedmiotowy • potrafi zaproponować i zaprojektować oraz samodzielnie wykonać pomoce dydaktyczne na przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa • uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych oraz osiąga sukcesy w dziedzinach EDB
bardzo dobra	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania • prawidłowo rozwiązuje i porównuje zagadnienia EDB • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zagadnieniami pierwszej pomocy przedmedycznej oraz innych działów EDB • potrafi wykorzystać teorie w praktyce - estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy
dobra	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie realizacji elementów wiedzy z EDB • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, potrafi wyjaśnić i zilustrować umiarkowanie trudne zagadnienia EDB • poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
dostateczna	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • opanował wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym toku uczenia się • potrafi nazwać oraz zdefiniować najłatwiejsze pojęcia związane z EDB • potrafi zidentyfikować proste pojęcia pierwszej pomocy przedmedycznej • zadawalająco prowadzi zeszyt przedmiotowy
dopuszczająca	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości teoretyczne i praktyczne, a braki nie przekreślają jego możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z EDB w ciągu dalszej nauki • uczeń wie i nazywa proste terminy związane z pierwszą pomocą • niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
niedostateczna	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: • nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania EDB, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy • nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania o podstawowym stopniu trudności, nie nazywa i nie potrafi zdefiniować prostych zagadnień związanych z EDB • nie prowadzi lub prowadzi niesystematycznie zeszyt przedmiotowy • nie wyraża chęci poprawy ocen pomimo dania mu możliwości jej poprawy

Dodatkowe zasady

1. Na lekcji należy zawsze posiadać zeszyt, ćwiczenia i podręcznik oraz wg potrzeb inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
2. Uczeń powinien aktywnie pracować na każdej lekcji, być przygotowany i systematycznie odrabiać prace domowe.
3. Nieobecność ucznia na poprzednich zajęciach „**nie zwalnia, lecz zobowiązuje**” do uzupełnienia brakującego tematu, odrobienia zadania domowego oraz przygotowania się do odpowiedzi z tych zajęć.
4. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
5. Uczeń, który podczas pracy pisemnej korzystał ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność miała miejsce tylko w dniu sprawdzianu to uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji.
7. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. **Uczeń może poprawić pracę tylko raz.**
8. Uczeń w ciągu semestru może **1 raz** zgłosić **nieprzygotowanie** do zajęć (bez konsekwencji). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
Każdą nieodrobioną w terminie pracę domową, uczeń musi uzupełnić maksymalnie w ciągu 7 dni kalendarzowych. Jeśli uczeń nie uzupełni brakującej pracy domowej, może otrzymać kolejne nieprzygotowanie za jej brak.
Zasady zgłaszania nieprzygotowania ustala nauczyciel z klasą na pierwszej lekcji.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, długoterminowych projektów i długoterminowych prac domowych.
10. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o oceny cząstkowe. Ocena ta **NIE** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Ocena przewidywana śródroczna lub roczna może ulec obniżeniu, jeśli uczeń w okresie od jej wystawienia do klasyfikacji nie będzie wypełniał wymagań zawartych w kryteriach ocen z przedmiotu.
12. Dla uczniów z opiniami lub orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się do ich możliwości zgodnie z zaleceniami poradni.
13. Oceny można otrzymać za:

sprawdziany, testy diagnozujące, kartkówki, aktywność, odpowiedź, prace domowe, zadania dodatkowe, wysokie osiągnięcia w konkursach, projekty.

Opracowała:

Hanna Trojanowska