

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

PRZYRODA

Wymagania na poszczególne oceny

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: ▪ ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe w danej klasie; ▪ samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; ▪ podejmuje twórcze i oryginalne działania; ▪ wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy; ▪ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i proponuje rozwiązania nietypowe ▪ proponuje działania na rzecz ochrony środowiska
bardzo dobra	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: ▪ w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych; ▪ swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; ▪ samodzielnie wyciąga wnioski ▪ ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka; ▪ przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej; ▪ pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.
dobra	Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: ▪ poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; ▪ korzysta z różnych źródeł wiedzy; ▪ właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych; ▪ wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka; ▪ proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.
dostateczna	Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: ▪ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela; ▪ posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi; ▪ poprawnie czyta mapy tematyczne; ▪ obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.
dopuszczająca	Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: ▪ rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych; ▪ proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego; ▪ posługuje się koniecznymi pojęciami; ▪ rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.
niedostateczna	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający; ▪ braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą; ▪ nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Wymagania programowe

O wymaganiach programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczniowie i rodzice są informowani ustnie na początku

każdego roku szkolnego.

Szczegółowe kryteria są dostępne u nauczycieli uczących przyrody oraz w bibliotece szkolnej.

2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- rozumienie pojęć przyrodniczych oraz znajomość ich definicji
- stosowanie wiedzy przyrodniczej do rozwiązywania zadań praktycznych
- prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach
- aktywność na lekcjach
- praca w grupach
- własny wkład ucznia

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy

- prace klasowe
- sprawdzają opanowanie określonego działu programowego, składają się z zadań otwartych i zamkniętych, trwają całą lekcję, są punktowane, mogą zawierać dodatkowe zadanie na ocenę celującą
- kartkówki, które obejmują treści z trzech (lub mniej) ostatnich lekcji, trwają do 15 minut
- odpowiedzi ustne
- ustne sprawdzenie opanowania treści z ostatnich kilku lekcji
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu – ocenie podlega poprawność odrabianych zadań oraz systematyczność w prowadzeniu zeszytu
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przyrodniczych, wykonanie pomocy dydaktycznej, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przygotowanie materiałów na lekcję odwróconą

4. Sposoby odnotowywania osiągnięć ucznia w dzienniku lekcyjnym

- nauczyciel na bieżąco odnotowuje osiągnięcia dydaktyczne uczniów i opisuje zakres materiału z jakiego jest ocena
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia
- oceny z prac klasowych należy wpisać kolorem czerwonym

5. Sposób ustalenia ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe.

6.1. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.

6.2. Najważniejsze oceny to oceny z prac klasowych, testów i odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej (waga ocen 7). Oceny za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi (waga 5 i 3).

6.3. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

6.4. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawia ją za pomocą średniej ważonej.

6. Sposoby poprawiania ocen

7.1. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście uczeń jest zobowiązany do zaliczenia obowiązującego materiału w ciągu 14 dni, w formie ustalonej przez nauczyciela.

7.2. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

7.3. Prace klasowe uczeń może poprawić 1 raz w semestrze. Pozostałe prace, z których otrzymał ocenę niezadowalającą, uczeń może zaliczać na dodatkową ocenę- podnoszącą średnią ocen z przedmiotu.

7.4. Poprawy ocen odbywają się w ramach „pogotowia przedmiotowego” – odbywającego się w ramach zajęć pozalekcyjnych.

7. Sposoby informowania o postępach

- 1) Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
- 2) Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
- 3) Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- 4) Motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- 1) Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- 2) Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- 3) Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny

- 1) Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika klasy.
- 2) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- 3) Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Opracowały:

- ✓ mgr Hanna Trojanowska
- ✓ mgr Anna Izdebska