

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

JĘZYK POLSKI	
Wymagania na poszczególne oceny:	
ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Uczeń: • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej, • posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych, • z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim, • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, • odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, • wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe, • współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera, • wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
bardzo dobra	Uczeń: • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji, • posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, • bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim, • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.
dobra	Uczeń: • w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych, • bierze czynny udział w lekcji, • wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.
dostateczna	Uczeń: • częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, • odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo, • wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana, • niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację, • rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.
dopuszczająca	Uczeń: • opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej, • większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela, • czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji, • ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru, • nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań, • nie jest

	aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela, • pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy, • często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
niedostateczna	Uczeń: • nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej, • ma kłopoty z techniką czytania, • nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego, • nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela, • wykazuje się niechęcią do nauki, • zaniedbuje wykonywanie prac domowych, • nie angażuje się w pracę grupy.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- zaangażowanie ucznia, aktywność, ustne wypowiedzi, technika czytania i rozumienie tekstu, recytacje, pisemne wypowiedzi, dyktanda, testy sprawdzające (diagnostyczne i sumujące), inne: np. udział w akademiach, analiza i interpretacja utworu literackiego.

2. Organizowanie prac literackich:

- w klasie 4 obowiązuje przynajmniej jedna pisemna literacka praca klasowa w semestrze, w klasach pozostałych dwie,
- praca niesamodzielna, skopiowana z internetu, przepisana z innych źródeł – skutkuje oceną niedostateczną.

3. Waga ocen przewidzianych w PSO z języka polskiego:

- **0,7 zapisane czerwonym kolorem:** prace klasowe, czytanie ze zrozumieniem, testy, sprawdziany z treści lektur,
- **0,5 zapisane zielonym kolorem :** pozostałe sprawdziany, dyktanda, prezentacje, recytacja,
- **0,3 zapisane czarnym kolorem pozostałe** kartkówki, wypowiedzi ustne, technika czytania, praca na lekcji, praca w grupach, prace domowe,
- **wypowiedzi pisemne** – wypracowania – wg uznania nauczyciela, zależnie od stopnia trudności.

4. Nieobecności na pracach pisemnych

W przypadku nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście uczeń musi zaliczyć materiał w ciągu 14 dni, w formie ustalonej przez nauczyciela, niewywiązanie się z tego skutkuje oceną niedostateczną.

5. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze.