

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	- wykazał się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania, - samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela rozwija swe uzdolnienia i zainteresowania, - zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać rozwiązując nowe zadania, - kompozycja wypowiedzi jest spójna i logiczna - wypowiedzi są poprawne gramatycznie, słownictwo urozmaicone, wzbogacone idiomami, zwrotami frazeologicznymi, - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach - kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.
bardzo dobra	- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - sprawnie posługuje się wiadomościami, kojarzy fakty, - wypowiada się swobodnie i wyczerpująco bez pomocy nauczyciela, - dysponuje bogatym słownictwem, - jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział.
dobra	- opanował wiadomości i umiejętności wymagane programem nauczania, - dba o doskonalenie sprawności językowej, - potrafi znaleźć się w sytuacjach z życia formułując stosowne do tematu wypowiedzi, - rzadko popełnia błędy nie zakłócające komunikacji, - pracuje systematycznie i stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach.
dostateczna	- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - wypowiada się schematycznie i odtwórczo, - jego wiadomości pozwalają komunikatywnie i logicznie formułować myśli, - popełnia błędy nie zakłócające komunikacji, - rzadko jest aktywny na zajęciach.
dopuszczająca	- nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności uwzględnionych w programie nauczania, - prezentuje niski poziom umiejętności językowych, - popełnia błędy gramatyczne, stylistyczne, które utrudniają komunikację językową, - stara się uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach.
niedostateczna	- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, - nie potrafi zastosować zwrotów stosowanych w prostych sytuacjach życiowych, - popełnia mnóstwo błędów lub nie udziela odpowiedzi, - nie wykazał chęci pokonania trudności w opanowaniu materiału, - nie jest aktywny na zajęciach

JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza (dla ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim)
celująca	- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą - opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza wskazane zagadnienia na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobra	- rozumie ogólny sens prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów popełniając sporadyczne błędy - pisze teksty na tematy omówione podczas lekcji - prostymi zdaniami według wzoru - stara się pytać i prosić w języku angielskim o informacje związane z zagadnieniami omówionymi na lekcji - właściwie reaguje na rutynowe polecenia - potrafi opanować wskazaną przez nauczyciela liczbę słów z danej dziedziny - potrafi rozróżnić poznane czasy gramatyczne i wskazać odpowiednią budowę prostych zdań - porównuje ilustracje oraz wyraża swoje opinie na tematy opisane w tekstach - prostymi zdaniami zgodnie ze wzorem - reaguje na proste komunikaty krótką odpowiedzią - poprawnie wymawia i zapisuje większość poznanych słów - stara się poprawnie literować wyrazy - jest aktywny podczas lekcji
dobra	- rozumie ogólny sens prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów popełniając ograniczoną liczbę błędów - pisze teksty na tematy omówione podczas lekcji - prostymi zdaniami według wzoru, popełniając nieliczne błędy - stara się pytać i prosić o informacje w języku angielskim stosując pojedyncze wyrazy - właściwie reaguje na rutynowe polecenia poparte gestem - potrafi opanować wskazaną przez nauczyciela ilość słów z danej dziedziny - potrafi rozróżnić poznane czasy gramatyczne i wskazać odpowiednią budowę prostych zdań popełniając drobne błędy - popełnia nieliczne błędy w pisowni i wymowie - literuje powoli popełniając nieliczne błędy - jest aktywny podczas lekcji
dostateczna	- rozumie ogólny sens prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, popartych komentarzem nauczyciela i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów popełniając liczne błędy - tworzy opisy - prostymi zdaniami według wzoru popełniając liczne błędy - stara się pytać i prosić o informacje w języku angielskim stosując pojedyncze wyrazy czasem je myląc - właściwie reaguje na rutynowe polecenia poparte gestem lub drobną podpowiedzią - potrafi opanować wskazaną przez nauczyciela ilość słów z danej dziedziny - potrafi rozróżnić poznane czasy gramatyczne i wskazać odpowiednią budowę prostych zdań popełniając liczne błędy - popełnia błędy literując wyrazy, jednak potrafi się poprawić naprowadzony przez nauczyciela - popełnia liczne błędy w pisowni i wymowie - na zajęciach trzeba zachęcać go do zabrania głosu

dopuszczająca	- rozumie często używane polecenia poparte gestem lub dodatkową podpowiedzią i przeważnie właściwie na nie reaguje - tworzy opisy zgodnie ze wzorem popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe rozumienie wypowiedzi - układa zdania w różnych czasach gramatycznych z rozsypanki wyrazowej patrząc na wzór, robiąc drobne błędy; ma problemy z tworzeniem pytań i przeczeń zgodnie ze wzorem - zna niewielką liczbę słów z danej dziedziny - w większości wymawia i zapisuje słowa niepoprawnie - pracuje z pomocą nauczyciela
niedostateczna	- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Można otrzymać dodatkowe „+” i „-”
 - za pozytywne formy aktywności na lekcjach stawiane będą **plusy**. Zdobywanie pięciu plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.
 - uczeń może otrzymać **minusy** za nieprzygotowanie trzy razy w semestrze, co zgłasza na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu i pracy pisemnej.
2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz otrzymywania ocen:
 - prace pisemne trwają 1-2 godziny lekcyjne.
 - sprawdziany trwają ok 20 minut.
 - kartkówki nie są zapowiadane i trwają do 10 minut obejmując max 3 jednostki tematyczne.
 - odpowiedzi ustne nie podlegają zapowiedzi, a oceniane są: dobór słownictwa i zwrotów, znajomość gramatyki, wymowa, umiejętność prowadzenia dialogów.
 - zadania domowe podlegają ocenie, mogą być zadane po każdej lekcji, obowiązkiem ucznia jest przeczytać polecenie do zadań przed opuszczeniem klasy i w przypadku wątpliwości zapytać nauczyciela o wyjaśnienie jak należy odrobić pracę domową.
 - aktywność na lekcjach, w postaci plusów i minusów.
 - za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do rodzaju osiągnięcia w danym konkursie.
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji materiałów niezbędnych do nauki oraz prowadzenia notatek z lekcji.
4. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.