

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

INFORMATYKA (klasy 4 - 8)

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych. OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który uzyskał pełną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej obejmujące zakres programu, a w szczególności: • Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne, • Potrafi rozwiązywać zadania nietypowe o podwyższonym stopniu trudności, • Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.), • Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, • Poprawnie i terminowo rozwiązuje testy i zadania sprawdzające znajdujące się na platformie, • Systematycznie rozwiązuje zadania dodatkowe znajdujące się na platformach edukacyjnych, • Potrafi biegle stosować poprawną terminologię informatyczną, • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem. • Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, • Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, • Pomaga innym uczniom (i nauczycielom) w rozwiązaniu problemów związanych z technologią IT, • Bierze udział w konkursach informatycznych i udokumentuje swoje osiągnięcia (dyplom za zajęcie I-III m-ca, wyróżnienie), • Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością. • Zna wymagane loginy i hasła oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne. • Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach. • Ma zaliczone wszystkie prace przynajmniej na ocenę bardzo dobrą

bardzo dobra	Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności: • Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, • Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną, • Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.), • Wykorzystuje różne platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności. • Terminowo i poprawnie rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę bardzo dobrą, • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem. • Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, • Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, • Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością. • Zna wymagane loginy i hasła oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne. • Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach. • Ma zaliczone wszystkie prace przynajmniej na ocenę dobrą.
dobra	Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności: • Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów. • Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.), • Wykorzystuje platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności. • Terminowo rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę dobrą. • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem. • Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich. • Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów. • Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach. • Zna wymagane loginy i hasła oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne. • Zna podstawowe pojęcia informatyczne.

dostateczna	Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki. OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym stopniu treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności: • Potrafi operować podstawowymi pojęciami informatycznymi, • Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.), • Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem, • Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, • Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, • Wykorzystuje platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności, • Rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę dostateczną, • Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach. • Zna wymagane loginy i hasła oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne. • Ma zaliczone wszystkie prace przynajmniej na ocenę dostateczną.
dopuszczająca	Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który treści przewidziane w podstawie programowej opanował w stopniu umożliwiającym mu kontynuowanie nauki, wykazuje pewne braki, jednak: • w bardzo prostych sytuacjach potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem. • Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.). • Potrafi skorzystać platform e-learningowych do poszerzenia wiedzy i umiejętności przy pomocy rodzica, kolegi lub nauczyciel. • Zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela, kolegi czy rodzica. • Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich. • Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów. • Zna wymagane loginy i hasła oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne.
niedostateczna	Uczeń nie wykonuje żadnych aktywności przewidzianych na danej lekcji, nie potrafi odpowiedzieć na pytania wymagane na ocenę dopuszczającą.

Dodatkowe zasady

1. Uczeń otrzymuje oceny, którym przyporządkowane są odpowiednie wagi:

sprawdzian, test, konkurs	7
kartkówka	5
zadania praktyczne	3
odpowiedź ustna	3
praca na lekcji, praca w grupach	3
zadanie domowe	3
aktywność i zaangażowanie w lekcję (oraz ich brak)	3

2. Stopień zaangażowania w lekcję (aktywność) może być odnotowywany poprzez wpisanie „plusa” lub „minusa”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy może otrzymać uczeń również za wykonanie pomocy naukowych, prace domowe, prace w grupach, samodzielną pracę ucznia.
3. Ćwiczenia i zadania sprawdzające zrealizowany materiał nauczania umieszczone także na platformie edukacyjnej Teams (Office 365).
4. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania:
- loginu i hasła (adres e-mail) do Teams (Office 365);
 - login i hasło do platformy scratch.mit.edu;
 - login i hasło do platformy code.org;
 - lub innych aplikacji, które będą potrzebne do realizowania treści z informatyki.
5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną.
7. Każdorazowe, samowolne (bez zgody nauczyciela) włączenie programów, w tym Internetu, które nie są przedmiotem lekcji, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.
8. Oceny: śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Brana jest także pod uwagę ocena możliwości, zdolności oraz systematyczność i pracowitość ucznia.

Opracowali:

Renata Górską

Radosław Ginther