

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

Historia	
Wymagania na poszczególne oceny	
ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: ▪ ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe w danej klasie; ▪ samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; ▪ podejmuje twórcze i oryginalne działania; ▪ wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy; ▪ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i proponuje rozwiązania nietypowe ▪ proponuje działania na rzecz pielęgnowania pamięci historycznej.
bardzo dobra	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: ▪ w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych; ▪ swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; ▪ samodzielnie wyciąga wnioski ▪ ocenia zależności między przyczynami i skutkami wydarzeń historycznych. ▪ pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.
dobra	Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: ▪ poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; ▪ korzysta z różnych źródeł wiedzy; ▪ właściwie wykorzystuje podręcznik, inne źródła historyczne, mapy oś czasu, schematy historyczne itp ▪ wymienia daty, pojęcia, postacie historyczne, wydarzenia, potrafi je powiązać wzajemnie oraz połączyć z epokami historycznymi ▪ proponuje działania na rzecz utrwalania pamięci historycznej
dostateczna	Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: ▪ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela; ▪ posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi; ▪ poprawnie czyta mapy tematyczne; ▪ analizuje i opisuje procesy historyczne.
dopuszczająca	Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: ▪ rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych pojęć historycznych ▪ wykazuje minimalną aktywność na lekcji ▪ posługuje się koniecznymi pojęciami; ▪ rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.
niedostateczna	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający; ▪ braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację historyczną; ▪ nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Wymagania programowe

O wymaganiach programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczniowie i rodzice są informowani ustnie na początku każdego roku szkolnego.

Szczegółowe kryteria są dostępne u nauczycieli uczących historii oraz w bibliotece szkolnej oraz na Teamsach.

2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- rozumienie pojęć historycznych oraz znajomość ich definicji
- stosowanie wiedzy historycznej o rozwiązywania zadań praktycznych
- prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach
- aktywność na lekcjach
- praca w grupach
- własny wkład ucznia

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy

- prace klasowe
- sprawdzają opanowanie określonego działu programowego, składają się z zadań otwartych i zamkniętych, trwają całą lekcję, są punktowane, mogą zawierać dodatkowe zadanie na ocenę celującą
- kartkówki, które obejmują treści z trzech (lub mniej) ostatnich lekcji, trwają do 15 minut
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń ocenie podlega poprawność odrabianych zadań oraz systematyczność w jego prowadzeniu.
- inne formy aktywności np. udział w konkursach historycznych, wykonanie pomocy dydaktycznej, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przygotowanie materiałów na lekcję odwróconą

4. Sposoby odnotowywania osiągnięć ucznia w dzienniku lekcyjnym

- nauczyciel na bieżąco odnotowuje osiągnięcia dydaktyczne uczniów i opisuje zakres materiału z jakiego jest ocena
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia
- oceny z prac klasowych należy wpisać kolorem czerwonym

5. Sposób ustalenia ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe.

6.1. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.

6.2. Najważniejsze oceny to oceny z prac klasowych, testów i odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej (waga ocen 7). Oceny za zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi (waga 5 i 3).

6. Sposoby poprawiania ocen

7.1. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście uczeń jest zobowiązany do zaliczenia obowiązującego materiału w ciągu 14 dni, w formie ustalonej przez nauczyciela.

7.2. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

7.3. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić 1 raz.

7.4. Poprawy odbywają się w ramach godzin dostępności nauczyciela

7. Sposoby informowania o postępach

Nauczyciel – uczeń

1) Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.

- 2) Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
- 3) Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- 4) Motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- 1) Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- 2) Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- 3) Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny

- 1) Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika klasy.
- 2) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- 3) Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Opracowały:

mgr Beata Synakiewicz

mgr Julita Przytarska