

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	• Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. • Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym i promuje zdrowie na terenie szkoły. • Na zajęciach wychowania fizycznego rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, osiąga sukcesy, znacząco poprawia swoje wyniki. • Reprezentuje szkołę na forum dzielnicy, miasta, regionu. • Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole.
Bardzo dobra	• Uczeń opanował materiał programowy, ćwiczenia wykonuje pewnie z właściwą techniką i w odpowiednim tempie. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. • Posiada szeroką wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu. • Na lekcjach wychowania fizycznego podejmuje duży wysiłek, poprawia swoje wyniki. • Doskonali swoją sprawność motoryczną w zajęciach pozalekcyjnych. • Pomaga w organizacji lekcji, w przeprowadzaniu testów sprawnościowych. • Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami. • Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach.
dobra	• Uczeń opanował materiał programowy w stopniu dobrym, ćwiczenia wykonuje z małymi błędami technicznymi. • Posiada wiadomości i potrafi wykorzystać je w praktyce. • Aktywnie uczestniczy w lekcji, podejmuje wysiłek fizyczny, stara się, wykazuje tendencję do poprawy. • Jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione. • Podejmuje próby oceny własnej sprawności i swoich umiejętności. • Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. • Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
dostateczna	• Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ćwiczenia wykonuje z pomocą i z większymi błędami technicznymi. • Stara się wykorzystać zdobyte umiejętności ale nie zawsze mu się to udaje. • Wykazuje małe postępy w swoim usprawnianiu, jego przeciętna sprawność fizyczna ma tendencję spadkową lub utrzymuje się na tym samym poziomie. • Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć. • Opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy. • Wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.
dopuszczająca	• Uczeń opanował materiał w niewielkim stopniu, najprostsze ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. • Posiada mały zakres wiadomości z wychowania fizycznego, wykazuje brak nawyków higienicznych. • Nie jest pilny i wykazuje brak postępów, osiąga wyniki słabsze od diagnozy wstępnej. • Często jest nieprzygotowany do zajęć, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

	• W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia. • Unika lub odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
niedostateczna	• Uczeń charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu wychowania fizycznego. • Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. • W zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany do zajęć. • Nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywowania przez nauczyciela. • Jego postawa negatywnie wpływa na klasę.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

PRZYRODY

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, - wykonuje twórcze prace i pomoce dydaktyczne oraz dokonuje ich prezentacji, - w przypadku prac pisemnych osiąga powyżej 96% punktów możliwych do zdobycia, - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.
bardzo dobra	- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy, - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą, - dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, - przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie- wyjaśnia je i rozwiązuje, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 95% do 85 % maksymalnej liczby punktów, - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze.
dobra	- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, - proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, - ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, - dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 84% do 70 % maksymalnej liczby punktów, - jest aktywny na lekcji.
dostateczna	- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, - rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego, - posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej, - obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać, - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., - w przypadku prac pisemnych osiąga od 69% do 55 % maksymalnej liczby punktów, - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.
dopuszczająca	- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody, - posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego

	- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, - wiadomości przekazuje nie używając terminologii naukowej, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 54% do 40 % maksymalnej liczby punktów.
niedostateczna	- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 39 % maksymalnej liczby punktów.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- odpowiedź ustna – waga 0,7
- sprawdziany, prace klasowe – waga 0,7
- kartkówki – waga 0,5
- prace domowe. – waga 0,3
- aktywność na lekcji – waga 0,3
- praca w grupie – waga 0,3,
- inne formy aktywności, w zależności od wkładu pracy, mogą przyjmować wagi 0,3;0,5;0,7.

2. Uczeń otrzymuje „+” za aktywną pracę podczas lekcji oraz regularne odrabianie prac domowych. Za pięć zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

3. Uczeń otrzymuje „-” za nieumiejętność udzielenia odpowiedzi z zakresu aktualnie realizowanego materiału oraz brak pracy domowej. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.

4. Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji.

5. Raz w tygodniu odbywają się spotkania Pogotowia Przedmiotowego. W ramach spotkań uczniowie mogą poprawić oceny oraz otrzymać pomoc z zakresu aktualnie realizowanego materiału.

6. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń może poprawić podczas zajęć, w terminie określonym w WSO. Pozostałe oceny ze sprawdzianów i prac klasowych uczeń może poprawić wyłącznie podczas zajęć Pogotowia Przedmiotowego.

CHEMIA

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Uczeń: - spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe, - opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i podstawę programową, - wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, - proponuje rozwiązania nietypowe, - śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny chemii, - w przypadku prac pisemnych osiąga powyżej 96% punktów możliwych do zdobycia, - osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.
bardzo dobra	Uczeń: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, - umie łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin, - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, - potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 95% do 85 % maksymalnej liczby punktów, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
dobra	Uczeń: - uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, - potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej, - potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, - potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych, - jest aktywny na lekcji, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 84% do 70 % maksymalnej liczby punktów.
dostateczna	Uczeń: - uczeń opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów, - potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy chemicznej, - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, - potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać prostsze równania reakcji chemicznych, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 69% do 55 % maksymalnej liczby punktów, - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

dopuszczająca	Uczeń: - uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne, - z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 54% do 40 % maksymalnej liczby punktów.
niedostateczna	Uczeń: - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, - nie zna symboliki chemicznej, - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 39 % maksymalnej liczby punktów.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- odpowiedź ustna – waga 0,7
- sprawdziany, prace klasowe – waga 0,7
- kartkówki – waga 0,5
- prace domowe. – waga 0,3
- aktywność na lekcji – waga 0,3
- praca w grupie – waga 0,3,
- inne formy aktywności, w zależności od wkładu pracy, mogą przyjmować wagi 0,3;0,5;07.

2. Uczeń otrzymuje „+” za aktywną pracę podczas lekcji oraz regularne odrabianie prac domowych. Za trzy zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

3. Uczeń otrzymuje „-” za nieumiejętność udzielenia odpowiedzi z zakresu aktualnie realizowanego materiału oraz brak pracy domowej. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.

4. Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie na początku zajęć.

5. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń może poprawić podczas zajęć, w terminie określonym w WSO. Pozostałe oceny ze sprawdzianów i prac klasowych uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem.

