

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

TECHNIKA (klasy 4 - 6)

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - Wiadomości: - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych - opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym okresie - Umiejętności: - stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie - Organizacja pracy i BHP: - bardzo dobrze organizuje miejsce pracy - Dokumentacja: - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych - Wytwory praktycznej działalności: - wdraża własne rozwiązania projektowe - stosuje nowe materiały - ma pomysłowe rozwiązania
bardzo dobra	Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - Wiadomości: - opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym okresie - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne - Umiejętności: - sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały - sprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami - prawidłowo wykonuje operacje technologiczne - Organizacja pracy i BHP: - bardzo dobrze organizuje miejsce pracy - sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania - bezpiecznie pracuje - Posiada dokumentację: - kompletną - systematyczną - poprawną o estetyczną

	5. Wytwory praktycznej działalności są: • zgodne z projektem funkcjonowania • estetyczne • stworzone z zachowaniem zasady ekonomicznego wykorzystania materiałów
dobra	Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: 1. Wiadomości: • nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne 2. Umiejętności: • poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi • poprawnie opanował umiejętności technologiczne 3. Organizacja pracy i BHP: • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy • wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela 4. Posiada dokumentację: • systematycznie prowadzoną • poprawną 5. Wytwory praktycznej działalności są: • zgodne z projektem • funkcjonalne • nie w pełni ekonomicznie wykorzystane materiałowo • z drobnymi uchybieniami w estetyce wykonania
dostateczna	Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: 1. Wiadomości: • opanował wiadomości na poziomie minimum programowego • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności 2. Umiejętności: • poprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami • opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności 3. Organizacja pracy i BHP: • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy 4. Posiada dokumentację: • systematycznie prowadzoną • z uchybieniami w poprawności i estetyce 5. Wytwory praktycznej działalności są: • odbiegające w znacznym stopniu od projektu • niedokładne w wykonaniu • mało estetyczne

dopuszczająca	Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: 1. Wiadomości: • ma braki w opanowaniu minimum programowego • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności 2. Umiejętności: • posługuje się prostymi narzędziami, przyrządami i przyborami • wykonuje proste operacje technologiczne 3. Organizacja pracy i BHP: • wykazuje trudności w organizacji pracy • musi być kierowany 4. Posiada dokumentację: • nieestetyczną • mało czytelną 5. Wytwory praktycznej działalności są: • niezgodne z projektem • niestarannie wykonane • nieestetyczne
niedostateczna	Uczeń nie wykonuje żadnych aktywności przewidzianych na danej lekcji, nie potrafi odpowiedzieć na pytania wymagane na ocenę dopuszczającą. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: 1. Wiadomości: • nie opanował wiadomości • nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań 2. Umiejętności: • nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów • jest niezdolny do wykonania prostych operacji 3. Organizacja pracy i BHP: • nie potrafi organizować sobie pracy • jest niesamodzielny 4. Posiada dokumentację: • nie posiada jakiegokolwiek dokumentacji 5. Wytwory praktycznej działalności: • nie jest zainteresowany wykonaniem czegokolwiek • nie wykonuje żadnej pracy wytwórczej

Dodatkowe zasady

- Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia):
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu
 - posiadanie potrzebnych przyborów i materiałów na dane zajęcia
 - właściwy dobór materiałów
 - estetyka wykonania
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - dokładność i staranność wykonywanego zadania
 - przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
 - rozumienie zjawisk technicznych
 - umiejętność wyciągania wniosków
 - czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji

- Uczeń otrzymuje oceny, którym przyporządkowane są odpowiednie wagi:

sprawdzian, test, konkurs	7
kartkówka	5
praca praktyczna	3
odповідź ustna	3
praca na lekcji, praca w grupach	3
zadanie domowe	3
aktywność i zaangażowanie w lekcję (oraz ich brak)	3

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji oraz do jednokrotnego zgłoszenia braku pracy domowej bez konsekwencji.
- Uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną.
- Stopień zaangażowania w lekcję (aktywność) może być odnotowywany poprzez wpisanie „plusa” lub „minusa”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy może otrzymać uczeń również za wykonanie pomocy naukowych, prace domowe, prace w grupach, samodzielną pracę ucznia.
- Oceny: śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Brana jest także pod uwagę ocena możliwości, zdolności, systematyczności, wkład pracy oraz pracowitość ucznia.