

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

PLASTYKA

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	<i>Uczeń:</i> - doskonale opanował treści programu nauczania, - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, - przejawia szczególne zainteresowania plastyką, jego wiedza wykracza poza program, - swoje umiejętności i zainteresowania plastyczne dobrowolnie rozwija na zajęciach pozalekcyjnych/pozaszkolnych, - wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią, bierze udział w konkursach, - czynnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły, - ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy, - jest wyróżniająco aktywny na lekcjach, - wypowiada się na temat wartości dzieł sztuki, trafnie uzasadnia swoje opinie, - wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych
bardzo dobra	<i>Uczeń:</i> - opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności - zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje w ćwiczeniach praktycznych, - sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną, - wykazuje dużą aktywność na lekcjach, bierze udział w dyskusjach, dzieli się swoimi spostrzeżeniami na dany temat, - chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią, startuje w konkursach plastycznych, wykonuje prace plastyczne na rzecz szkoły, - rozwija swoje zainteresowania poza lekcjami (np. specjalistyczną lekturą będąc członkiem koła plastycznego), - ma bardzo dobrze zorganizowany warsztat pracy, - jest zawsze dobrze przygotowany do zajęć, - korzysta z wielu różnych źródeł informacji, - wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych
dobra	<i>Uczeń:</i> - w dużym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem, - stosuje w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w dyskusjach poprawnie formując wnioski, - prace plastyczne wykonuje poprawnie pod względem technicznym i estetycznym. - odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami, - potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności w pracach plastycznych, - poprawnie wykonuje zadania plastyczne, - ma dobrze zorganizowany warsztat pracy, - jest przygotowany do zajęć.
dostateczna	<i>Uczeń:</i> - w średnim stopniu opanował materiał objęty programem nauczania, - samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy,

	- nie zawsze pracuje systematycznie, - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, - ma słabo zorganizowany warsztat pracy, - rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych.
dopuszczająca	<i>Uczeń:</i> - przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, - rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy, - niestarannie wykonuje ćwiczenia, - niechętnie podejmuje działania plastyczne, - pracuje niesystematycznie, - ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, - nie jest aktywny na lekcjach, - nie wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań.
niedostateczna	<i>Uczeń:</i> - nie opanował żadnych wiadomości i umiejętności plastycznych, - z trudem organizuje swój warsztat pracy, - lekceważąco odnosi się do przedmiotu, - nie wykonuje poleceń nauczyciela, - jest nieprzygotowany do lekcji, - okazuje niechęć do przedmiotu oraz pracy na lekcjach plastyki, - nie podejmuje żadnych wysiłków ani działań w kierunku poprawy swojej postawy.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Formy i metody pracy na lekcji z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- koncentrowanie się na mocnych stronach ucznia,
- zwracanie uwagi na właściwe postawy wobec otoczenia, nagradzanie pozytywnych zachowań i starań,
- powtarzanie wypowiedzi i/lub nieco wolniejsze tempo wydawania poleceń, objaśniania zagadnień, zadawania pytań,
- upewnianie się czy polecenia ustne i pisemne mają prostą konstrukcję, zostały dobrze zrozumiane, a w razie potrzeby stosowanie dodatkowych objaśnień,
- usprawnianie wypowiedzi ustnych, działań w trakcie lekcji, przy pomocy i wsparciu nauczyciela,
- mobilizowanie do zaangażowania w pracę na lekcji, podejmowania zadań,
- nagradzanie za włożony wysiłek, czynne uczestnictwo w zajęciach,
- wyrabianie u ucznia umiejętności samokontroli i dokonywania korekty własnych błędów,
- zachęcanie do pokonywania trudności, wykonywania poleceń, współpracy, porozumiewania się,
- dostrzeganie drobnych sukcesów, chwalenie, zachęcanie do uczestnictwa w lekcji,
- zapisywanie ważnych informacji na tablicy,
- w razie potrzeby zaniżanie kryteriów oceny wobec wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- wydłużenie czasu pracy ucznia, jeśli zgłasza on taką potrzebę