

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

MATEMATYKA	
Wymagania na poszczególne oceny:	
ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	Uczeń: - sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki, - rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście, - rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach, - rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach, - odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek, - w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania, - rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne, - rozwiązuje nietypowe, trudne zadania wymagające oryginalnego podejścia i rozumowania.
bardzo dobra	Uczeń: - sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki, - rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście, - rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach, - rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach, - odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek, - w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania, - rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne.
dobra	Uczeń: - sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełniając pomyłki, - rozwiązuje typowe zadania tekstowe, - rozumie i stosuje pojęcia matematyczne, - wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania zadania geometrycznego, także bardziej złożonego, i na jego podstawie rozwiązuje zadanie.
dostateczna	Uczeń: - wykonuje (na ogół poprawnie) działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo, - rozwiązuje proste zadania tekstowe, - rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przypadkach, - wykonuje rysunki figur geometrycznych; posługuje się cyrklem, linijką, ekierką i kątomierzem, - wykonuje i czyta rysunki przestrzenne, odpowiada na ich podstawie na proste pytania, - rozwiązuje proste zadania geometryczne.

dopuszczająca	Uczeń: - wykonuje (zwykle poprawnie) działania arytmetyczne niezłożone rachunkowo (zwłaszcza przy nowo poznanych metodach obliczeń wymagamy tylko najprostszych przykładów), - rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe, łatwe zarówno pod względem złożoności tekstu, jak i złożoności obliczeń, - rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne, konieczne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań, - wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów długości, - rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne.
niedostateczna	- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela; - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, przeszkadza, nie przynosi przyrządów, - nie odrabia prac domowych.

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

Zasady odnotowywania osiągnięć w dzienniku:

1. prace klasowe (PK...) sprawdzają opanowanie określonego działu programowego, składają się z zadań otwartych i zamkniętych, trwają całą lekcję, są punktowane
 2. testy egzaminacyjne w klasie 8 (E...) składają się z większej liczby krótkich zadań zamkniętych lub otwartych, trwają jedną godzinę lekcyjną lub krócej
 3. kartkówki (K), które obejmują treści z trzech (i mniej) ostatnich lekcji, trwają do 15 minut, nie muszą być na ocenę
 4. odpowiedzi ustne (O) ustne sprawdzenie opanowania treści z ostatnich kilku lekcji
 5. diagnoza wiadomości, wstępna i końcowa w klasie IV i VII (D), egzaminy próbne w klasie VII i VIII (EP), nie podlega ocenie, wynik podawany w procencie
- inne, np. zajęcie „miejsca” w konkursie matematycznym (I).