

II Kryteria ocen i dodatkowe zasady z danego przedmiotu

JĘZYK NIEMIECKI

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	Opanowane umiejętności i wiedza
celująca	- Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania, - nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe, - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
bardzo dobra	- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%, - wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, - bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, - bierze udział w konkursach i olimpiadach,
dobra	- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%, - wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, - redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, - uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,

	- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,
dostateczna	- Uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%, - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, - popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację, - redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji, - poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,
dopuszczająca	- Uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%, - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację, - w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji, - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, - nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,
niedostateczna	- Uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, - nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%, - nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, - wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem, - wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości, - nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, - uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,

Dodatkowe zasady

Nie mogą być sprzeczne z zasadami ogólnymi zapisanymi w statucie szkoły

1. Można otrzymać dodatkowe „+” i „-”
 - za pozytywne formy aktywności na lekcjach stawiane będą **plusy**. Zdobycie trzech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.
 - uczeń może otrzymać **minusy** za nieprzygotowanie dwa razy w semestrze, co zgłasza na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu i pracy pisemnej.
2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz otrzymywania ocen:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - ćwiczenia powtórzeniowe
 - zadania domowe
 - aktywność na lekcjach, w postaci plusów i minusów.
 - za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do rodzaju osiągnięcia w danym konkursie.
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji materiałów niezbędnych do nauki oraz prowadzenia notatek z lekcji.
4. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.