



ZA CO LUBIĘ SWOJĄ SZKOŁĘ?

Bardzo często narzekamy na nauczycieli, konieczność nauki oraz odrabianie prac domowych, ale przecież to też ma swój urok. Wszelka wiedza, którą zdobywamy w szkole, przyda się nam w przyszłości. To miejsce jest tak naprawdę naszym drugim domem, ponieważ to tam spędzamy większość czasu. Szkoła to nie tylko miejsce, w którym się uczymy. Tutaj zawieramy przyjaźnie, zakochujemy się pierwszy raz i bawimy. Dlatego też chcemy odpowiedzieć na następujące pytanie: „Za co lubimy naszą szkołę?”. Naszym zdaniem lubimy ją między innymi za to, jacy są tu ludzie, co udowodnimy w dalszej części pracy.

Zacniemy od przyjaźni i osób, jakie poznałyśmy w naszej „podstawówce”. Jako przykład damy nas. Tak naprawdę zaczęło się od tego, że chodziłyśmy razem do przedszkola, ale nie rozmawiałyśmy ze sobą w ogóle. Jednak w starszych klasach okazało się, że mamy wiele wspólnych zainteresowań i tak wyszło, że jesteśmy teraz najlepszymi przyjaciółkami. Uważamy, że znajomość z ludźmi i zawarte przyjaźnie są ważnym elementem życia.

Kolejnym stwierdzeniem jest to, że szkoła uczy nas samodzielności. Dzięki niej wiemy, że za niewykonaną pracę poniesiemy konsekwencje. Kiedy nie mamy zrobionych ćwiczeń, na przykład z powodu lenistwa, wiemy, że może się to zakończyć oceną niedostateczną. Wtedy staramy się zrozumieć swój błąd, poprawić ocenę, a następnym razem po prostu wziąć się w garść i wykonać zadanie. Sądzimy, że samodzielność jest nam potrzebna w życiu, ponieważ nikt niczego nie będzie za nas pamiętać. To sami musimy o siebie zadbać.

Następnie przejdziemy do przepysznych obiadów. Mnóstwo dzieci w naszej szkole je ten posiłek. Zawsze jest długa kolejka głodnych uczniów. Obiad jest zdrowy a w piątki nigdy nie ma mięsa. Panie kucharki ciężko pracują, aby każdy był

zadowolony i smakował mu posiłek. Według nas obiady w szkołach są bardzo ważne, aby uczniowie nie byli głodni i zdrowo się odżywiali.

Jako ostatnie uzasadnienie weźmiemy pod uwagę to, że dzięki omówionym z nauczycielem lekcjom, zdobywamy uporządkowaną i szerszą wiedzę. Idealnym przykładem są zajęcia z panią Trawińską. Odniesiemy się tutaj tylko do lekcji poświęconym lekturze „Mały Książę”, lecz oczywiście jest ich więcej. Na początku nie rozumieliśmy wszystkiego w tym utworze, dopiero po wskazówkach, prezentacjach oraz notatkach wszystko się rozjaśniło i stało się tak oczywiste niż po samym przeczytaniu książki. Wniosek więc taki, że dzięki wykształconym nauczycielom, potrafimy zrozumieć dużo więcej niż myśleliśmy.



uczenica Anna Astvatsaturova kl. 7a

Na zakończenie możemy powiedzieć, że potwierdziłyśmy słuszność postawionej we wstępie tezy. Bardzo lubimy naszą szkołę, nawet jeśli niektóre zadania są dla nas wyzwaniem. Podstawówka uczy nas samodzielności, przyjaźni, pierwszych miłości, szanowania dorosłych, którzy w niej pracują, zdobywania wiedzy i współpracowania na co dzień z rówieśnikami.

uczenice Emilia Czaplewska i Paulina Korpala 7b

CO SĄDZISZ O NAJEŹDZIE ROSJI NA UKRAINĘ?

Aktualnie trwa wojna, o której słyszy cały świat. Ginie w niej wiele osób, a to wszystko dzieje się na terenie niepodległej, suwerennej Ukrainy. Jedyną osobą, która za wszystko odpowiada jest prezydent Rosji - Władimir Putin. Jest to nieludzkie, co uczynił sprawca wojny i nie zgadzam się z takim postępowaniem. Jestem bardzo oburzona, jak i zaniepokojona tą sytuacją. Uważam, że wojna w XXI wieku nie powinna mieć miejsca.

Zacznę od tego, że jakakolwiek agresja w naszych czasach jest niedopuszczalna. Samo słowo "wojna" brzmi jak z podręczników od historii i jestem przekonana, że nikt do końca, do ostatniej chwili nie wierzył w agresję Rosji wobec Ukrainy. Myślę, że

każdy z nas czuł niepokój, jednak wszystkim wydawało się, że silne państwo i jego przywódca tylko straszy Ukrainę i jej prezydenta. Niestety, 24 lutego 2022r. świat stał się zupełnie inny, niż wcześniej. Wybuchła wojna. A wojna w cywilizowanym świecie, który posiada najnowsze technologie oraz ma rozwinięte społeczeństwo, nie powinna mieć miejsca i jest nie do zaakceptowania. To zbrodnia przeciw ludziom. Na terenie Ukrainy giną niewinni ludzie, których śmierć jest tragedią dla ich rodzin. Nikt z nas nie chciałby doświadczyć takiego bólu. Problemy polityczne powinny być rozwiązywane słownie, przez pisemne umowy, a nie przez brutalną siłę.

Następnie przejdę do tego, że straty, które wywołała armia rosyjska są ogromne. Już nie chodzi o budynki mieszkalne, które są niszczone przez rakiety, nie chodzi o przyrodę oraz zabytki. Chodzi tu o ludzi, zwykłych cywili, którzy giną w różnych przypadkach. Również osoby, które oddają swoje życie za ojczyznę. Mimo wszystko niedopuszczalne jest to, że zwykli ludzie muszą walczyć o swoją ziemię, ponieważ jakiś człowiek nagle stwierdzi, że MUSI mieć Ukrainę i chce nią rządzić. Jest to karygodne oraz oburzające zachowanie ze strony Putina i nikomu się to nie podoba. Ludzie wychodzą na ulicę, protestują przeciwko rządowi rosyjskiemu, aby poszły w końcu po rozum do głowy. Nikt nigdy nie chciałby doświadczyć tego, co aktualnie dzieje się na Ukrainie i odrażający jest sam fakt, że za to wszystko jest odpowiedzialna jedna osoba.

Podsumowując, jestem całym sercem za Ukrainą i niedopuszczalne jest zachowanie prezydenta Rosji. Również jestem pod wrażeniem odwagi oraz ducha walki prezydenta Ukrainy. Czuję duży smutek w obliczu obecnych wydarzeń. Wojna w naszych czasach nie powinna nigdy mieć miejsca. Ale jest nadzieja. Ukraiński minister powiedział: „Pokonaliśmy Hitlera, pokonamy też Putina”.

uczennica Laura Zakaszewska 7b

EDUKACJA PSZCZELARSKA JEST NASZĄ PASJĄ!



Nasza szkoła od 2019 roku bierze udział w realizacji działań programu BeePathNet, którego celem jest tworzenie sieci miast przyjaznych pszczołom.

Efektem naszej pracy jest przyszkolny ogród sensoryczny z tablicami i ułem edukacyjnym – dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu.



*Ogród sensoryczny,
foto Nadzieja Hiltova*

Opracowaliśmy program edukacyjny dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów szkół podstawowych. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieliliśmy się podczas szkoleń dla nauczycieli innych szkół podczas spotkań metodycznych w Miejskim Ośrodku Edukacji Nauczycieli oraz Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli.

W zespole nauczycielskim opracowaliśmy również bazę lekcji o pszczołach, które później realizowano na różnych przedmiotach. I tak temat pojawił się nie tylko na biologii i przyrodzie, ale również na fizyce, języku angielskim, a nawet na religii. Materiały te zostały udostępnione na stronie <https://visitbydgoszcz.pl/pl/> i nagrodzone Nagrodą Specjalną Prezydenta Bydgoszczy.

W ramach realizacji Bydgoskich Grantów Oświatowych powstała pszczela gra terenowa. W tym roku szkolnym planujemy jeszcze opracowanie pszczelą grę memory. W ramach realizacji Bydgoskich Grantów Oświatowych zrealizowaliśmy cykl pszczelich konkursów.



Edukacja pszczelarska jest naszą pasją!

*Film o nas możecie
obejrzeć na stronie www*

Realizujemy ją zespołowo, za co szczególnie jestem wdzięczna naszemu gronu pedagogicznemu.

nauczycielka Anna Izdebska



uczennica Marcelina Sibiorowska kl. 7a

Uśmiech i humor – to znak zwycięskiego
górowania nad losem.

Stefan Garczyński



PROGRAM LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Dzięki temu programowi nasza szkoła posiada nowoczesne pomoce dydaktyczne, które pozwolą na prowadzenie zajęć w sposób ciekawy, angażujący uczniów, a przede wszystkim sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

W ramach tego programu zakupiono m.in.:

- zestawy konstrukcyjne LEGO Education,
- drukarkę 3D,
- długopisy 3D,
- gogle VR, czyli wirtualnej rzeczywistości,
- kamerę,
- aparaty fotograficzne,
- programy edukacyjne i plansze
- mikroskopy,
- wyposażenie sal: biologicznej, fizycznej i technicznej,
- tablice suchościeralne.



Drukarka 3D,
foto Nadzieja Hiltova

Wszystkim uczniom życzymy dobrej zabawy w czasie przyswajania wiedzy i umiejętności :)

nauczycielka Renata Górka

[Laboratoria Przyszłości - Laboratoria Przyszłości - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)



Uczniowie: Jakie wartości najbardziej Pan sobie ceni?

XYZ: Uczciwość.

Co najbardziej lubi Pan robić w wolnym czasie?

Czytać książki i słuchać muzykę.

Jaki gatunek?

Najróżniejsza muzyka. Jeśli chodzi o książki, nie mam konkretnego typu. Jeśli już, to fantastyka i horror.

Czy lubi Pan swoją pracę, co by Pan w niej zmienił?

Uwielbiam ją i zdecydowanie nic bym w niej nie zmienił.

Pana ulubiony nauczyciel?

Trudno powiedzieć, jest ich kilku. Jeśli chodzi jednak o dzieciństwo, to mój nauczyciel historii.

Jaki był Pana ulubiony przedmiot?

Zdecydowanie historia.

Czy miał Pan kiedykolwiek świadectwo z wyróżnieniem?

Nigdy.

Za co dostał Pan pierwszą uwagę w szkole?

Niestety nie pamiętam, jednak nie było ich dużo.

Co robiłby Pan na przerwach, gdyby teraz uczęszczał do naszej szkoły?

Korzystałbym z możliwości wychodzenia na zewnątrz.

Jaki jest Pana ulubiony kolor?

Zielony.

Czy uprawia Pan jakiś sport? Ulubiona dyscyplina?

Nie praktykuję żadnego sportu, jednak uwielbiam oglądać mecze piłki nożnej.

Czym różni się Pana wakacje od wymarzonych?

Rzadko korzystam z wakacji.

Ulubiona potrawa z dzieciństwa?

Kotlet mielony.

Psy czy koty?

Psy.

Czy ma Pan swojego pupila?

Niestety, ale już nie.

Kundelki czy psy rasowe?

Rasowe.

Ulubiona rasa psa?

Owczarek niemiecki.

Jakie są zalety i wady dzisiejszej młodzieży?

Porównując z młodzieżą moich czasów, ma większe możliwości. Znajomość języka angielskiego otwiera duże perspektywy. Myślę, że zaletą jest taka



Tajemnicza postać, foto Nadzieja Hiltova

otwartość na świat. Jeśli chodzi o wady, za dużo spędzanie czasu wykonując czynności mało rozwijające np. gry komputerowe.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

Dziękuję.

Kim jest XYZ?

wywiad przeprowadzony przez uczniów: Zuzannę Chyżewską i Kacpra Stankowskiego z klasy 8c



Czasami jeden uśmiech może sprawić, że dzień stanie się lepszy 😊

Jasio wraca ze szkoły, a tato do niego mówi:

- Znowu zgubiłeś klucze od domu?

- Nie martw się tato, tym razem przyczepiłem kartkę z naszym adresem.

- Dzieci, od dzisiaj będziemy liczyć na komputerach.

- Super!

- Kto mi powie ile to będzie: osiem komputerów dodać pięć komputerów?

- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.

- Bo nie mogę obudzić się na czas...

- Nie masz budzika?

- Mam, ale on dzwoni wtedy gdy śpię.



dowcipy zebrala nauczycielka Renata Górka



uczenica Emilia Czaplewska, kl. 7b



ŁAMAŃCE JĘZYKOWE – ZABAWA DLA DZIECI I DOROSŁYCH

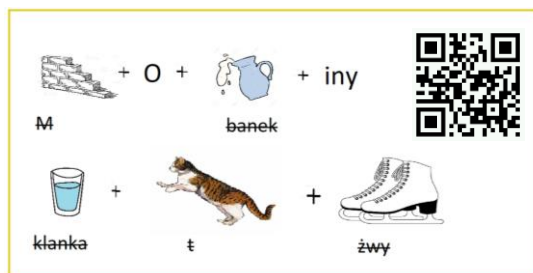
Zapraszamy na łamańce językowe – zabawę słowną na każdą okazję. Świetna podczas podróży, gdy dzieciom i dorosłym się nudzi, doskonała na imprezy.

Wystarczy jak najwyraźniej i jak najszybciej wypowiedzieć poniższe zdania. Powodzenia!

1. Czarna krowa w kropki bordo żółta trawę kręcąc mordą.
2. W Szczecbrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.

3. Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że w tej wieży jest sto jeży i pięćdziesiąt jeżozwierzy.
4. Na wyścigach wyścigowych wyścigówek wyścigowych wyścigówka wyścigowa wyścignęła wyścigówkę wyścigową numer sześć.
5. Ząb zupa zębowa, dąb zupa dębowa.
6. Pchła pchłę pchła, pchła przez pchłę płakała, że pchła pchłę pchała. Pchła pchłę pchła i ta pchła była zła, że ta pchła ją pchła...
7. Dzieciot z chęcią pień ciął.

opracowała nauczycielka Renata Górka



uczenica Nadia Nawrocka kl. 8c

Mam na imię Blanka i chodzę do 3 klasy. Moją największą pasją są zwierzęta. Na co dzień w domu opiekuję się moim pieskiem Niunią, dwoma króliczkami Megi i Lilo oraz dwoma patyczakami. Poza tym od 2 lat uczę się jeździć konno.



Moja mama aktywnie udziela się w Fundacji "Arbuz", która pomaga porzuconym zwierzętom domowym. Kiedy skończyłam 6 lat, to zaczęłam jeździć razem z mamą. Zajmujemy się tam głównie króliczkami i świnkami morskimi. Do moich obowiązków należy przede wszystkim sprzątanie klatek, karmienie, ale także okazywanie zwierzętom miłości, której im brakuje.



Sprzątanie klatki królika, foto Magdalena Chłond

Do pomocy zachęciłam mojego kolegę z klasy - Karola, który za swoje kieszonkowe kupił jedzenie i przywiózł je z mamą do Fundacji.

Zachęcam wszystkie dzieci do pomocy porzuconym zwierzętom i do wspierania fundacji takich jak "Arbuz". Można pomagać na różne sposoby, na przykład tak jak ja lub tak jak Karol. Jeśli marzycie o jakimś zwierzątku, to zachęcam do adopcji, a nie kupowania.

Pamiętajcie, że musi być to przemyślana decyzja, bo zwierzęta nie są zabawkami.

uczennica Blanka Chłond kl. 3a

Piękna nasza Bydgoszcz – zadanie z informatyki dla chętnych

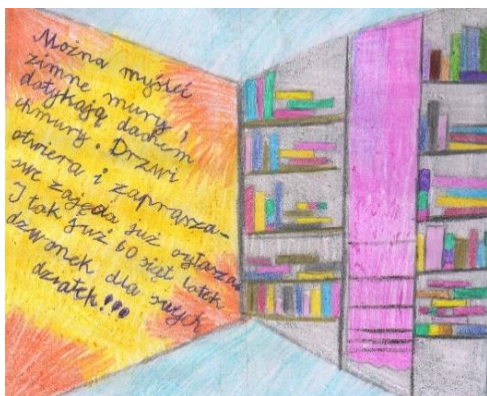


Termin: 03.06.2022

nauczycielka Renata Górską

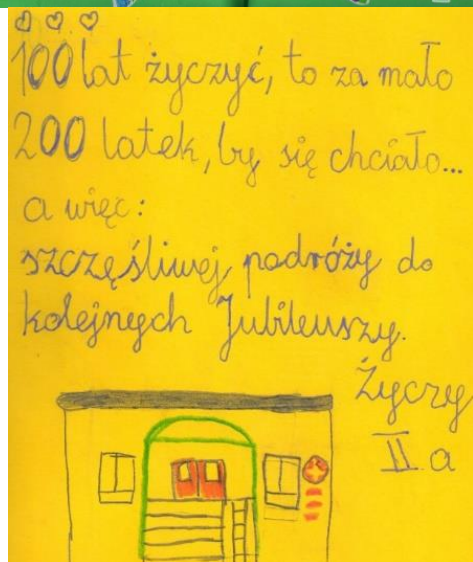
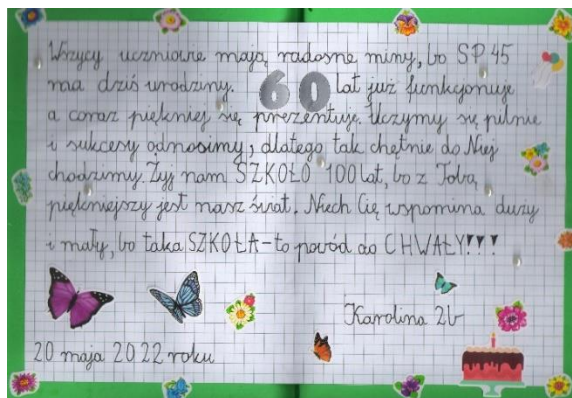
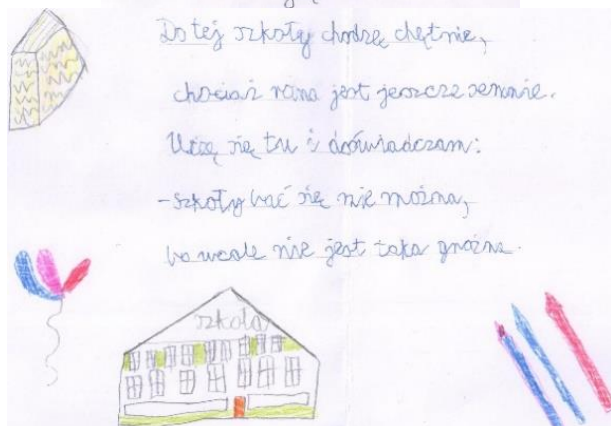


Prezentujemy
wybrane życzenia
dla szkoły
przygotowane
przez uczniów.



60 Lat
Niech nasza szkoła rano
rozkwita, dość przetrzeć swoje
lata rano.
My ją kochamy i uwielbiamy
gdy głośnym dzwonkiem
wita nas!

Kocham ją



W 60 urodziny naszej Szkole życzymy:

zawsze zadowolonej miny,

wielkiej z uczniów zadamy,

nauczycieli słodkich jak maliny,

a Dyrektorów mocarnych jak olbrzymy!

Od serca składamy te życzenia szczere, piękne i pełne miłości;

kochana szkoła! Dajesz nam tyle radości!

Są tu nasi przyjaciele,

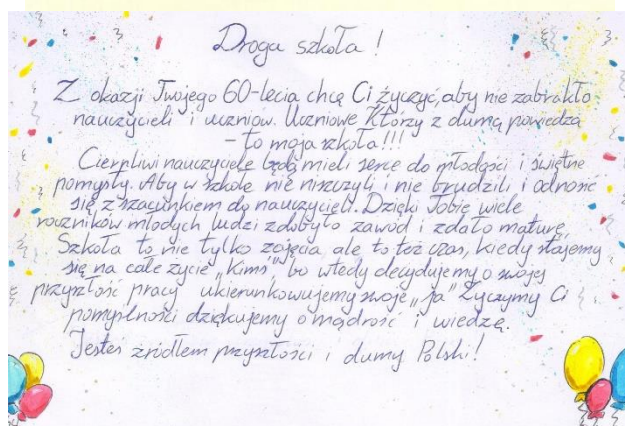
a wspaniali nauczyciele uczą nas tak wiele.

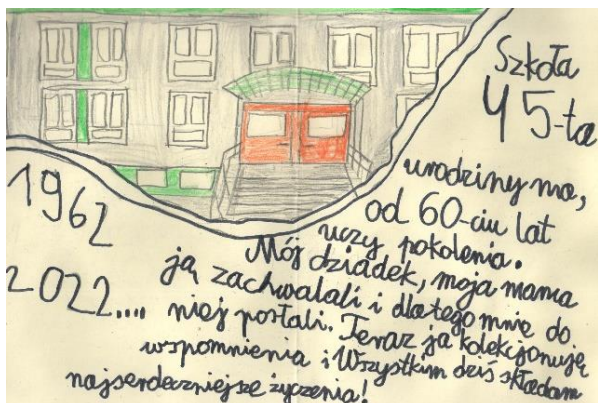
Pan dyrektor nad wszystkim czuwa,

a każdy uczeń w pocie czoła zakuwa.

Nauczyciele prężnie działają

i mimo przeciwności losu nigdy się nie poddają.





- Do Zespołu Szkół nr 6 uczęszcza 64. dzieci z Ukrainy, 8. Romów, 2. Cypryjczyków, 2. Białorusinów, Brazylijczyk i Gruzin.

- Czy wiecie, że uczniowie klas ósmych wykonali przydatne pomoce dydaktyczne dla uczniów? Powstały piękne prezentacje z motywów literackich. Nagrodzone prace: Julii Cichańskiej, Dawida Krawczyka oraz Jakuba Stekera możecie obejrzeć na stronie szkolnej.



- W naszej szkole uczą się też dorośli. Język polski zgłębia 16 Ukrainek, które sumiennie pracują pod czujnym okiem naszej polonistki pani Teresy Trawińskiej.

- Pewnie nieliczni wiedzieli, że na terenie szkolnym mamy pomnik. Jest nim Dąb Katyński, który zostanie uroczystie odsłonięty na 60. urodziny szkoły, dnia 20.05.2022 roku. Dąb jest poświęcony zamordowanemu katyńcykowi Tytusowi Wronowskiemu.



Dąb Katyński,
foto Nadzieja Hiltova

- W naszej placówce jest zatrudniona do współpracy z dziećmi ukraińskimi pani Svitlana.

*Dobrze poinformowane nauczycielki
Teresa Trawińska i Renata Górka*



ВІВЧАЙТЕ ОСНОВНІ ФРАЗИ ПОЛЬСЬКОЮ МОВОЮ

Привіт /pryvit/ - cześć
Доброго ранку /dobroho ranku/ - dzień dobry (od rana do południa)

Добрий день /dobryj deń/ - dzień dobry (po południu)

Бувай /buwaj/ - cześć

Па-па /pa-pa/ - pa

До побачення /do pobaczenia/ - do widzenia

Дякую /diakuju/ - dziękuję

Будь ласка lub прошу /bud' łaska/ lub /proszu/ - proszę

Нема за що /nema za szczo/ - nie ma za co

Перепрошую /pereproszuju/ - przepraszam

Вибачте /wybaczte/ - przepraszam (proszę o wybaczenie)

Як тебе звати? /jak tebe zwaty/ - jak masz na imię?

Як вас звати? /jak was zwaty/ - Jak Pan/Pani ma na imię?

Мене звати /mene zwaty/ - mam na imię

Дуже приємно /duże przyjemno/ - bardzo mi miło

Чудово /czudowo/ - świetnie

Дуже добре /duże dobre/ - bardzo dobrze

Нормально /normal'no/ - w porządku

Погано /pohano/ - źle



Watro pograć – gra językowa Babadum

Gra, która pozwala poznać podstawowe słownictwo w aż 21 językach, w tym polskim i ukraińskim. Jest bardzo intuicyjna w obsłudze i doskonale pozwala zapoznać się z wybranym językiem bez względu na wiek.

opracowała nauczycielka Renata Górka

Wszystkim zaangażowanym w wydanie *Staroszkolniaka* serdecznie dziękujemy i zapraszamy do dalszej współpracy.
Zespół redakcyjny

Staroszkolniak Gazetka Szkoły Podstawowej nr 45 w Bydgoszczy	
Opiekunowie gazetki: Renata Górka, Teresa Trawińska, Hanna Trojanowska	
Redaktorzy:	
Chłond Blanka kl. 3a	Korektor – Teresa Trawińska
Chyżewska Zuzanna kl. 8c	Skład komputerowy – Renata Górka
Czaplewska Emilia kl. 7b	Foto – Magdalena Chłond, Nadzieja Hiltova
Górka Renata nauczycielka	logo 1. Marcelina
Izdebska Anna nauczycielka	Sibiorowska, kl. 7a
Korpala Paulina kl. 7b	logo 2. oraz wszystkie loga w działach Anna
Nawrocka Nadia kl. 8c	Astvatsaturova, kl. 7a
Sibiorowska Marcelina kl. 7a	
Stankowski Kacper 8c	Wszystkie zamieszczone prace powstały na zajęciach rozwijających umiejętności uczniów.
Trawińska Teresa nauczycielka	
Zakaszewska Laura 7b	

Czekamy na Wasze opinie (uwagi i propozycje) dotyczących kolejnego wydania. Skrzynka kontaktowa w sali nr 13.
Zespół redakcyjny