PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 W BYDGOSZCZY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45

Uaktualniono:

Rada Pedagogiczna- uchwała z dnia…

Rada Rodziców- uchwała z dnia..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE-WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE** | **FORMY REALIZACJI ZADAŃ** | **REALIZATORZY** |
| **I**  **PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA** | 1. Promowanie zdrowego stylu życia. | * przeprowadzanie pogadanek na temat zdrowego odżywiania, złych nawyków żywieniowych, szkodliwości napojów energetyzujących (przeciwdziałanie otyłości); Bulimia, anoreksja; * udział w akcjach promujących zdrową żywność | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, stomatolog |
| 1. Wyrabianie u uczniów nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia. | * propagowanie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia w formie pogadanek i zajęć tematycznych- analiza piramidy żywieniowej, układanie zdrowego jadłospisu; * uświadamianie uczniom znaczenia higieny osobistej w życiu codziennym- plakaty edukacyjne, zajęcia tematyczne; opieka pielęgniarska i stomatologiczna w szkole (fluoryzacja, przeciwdziałanie próchnicy); pogadanki, prelekcje na temat konieczności szczególnego dbania o higienę w okresie dojrzewania; * edukowanie rodziców w zakresie higieny głowy i ciała dzieci, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz czynników niekorzystnie wpływających na zdrowie w okresie dojrzewania-przygotowanie materiałów edukacyjnych, broszurki, projekcje filmów, rozmowy podczas zebrań z rodzicami. | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, stomatolog |
| 1. Promowanie wartościowych form spędzania czasu pozalekcyjnego. | * organizowanie imprez o charakterze sportowym, promujących aktywne formy zagospodarowania czasu na świeżym powietrzu; * diagnoza potrzeb i możliwości uczniów-ankiety * prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ukazujących uczniom różnorodność form spędzania wolnego czasu; * organizowanie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, przedmiotowych, do kina, teatru, filharmonii itp.) * udział uczniów w miejskich i szkolnych imprezach sportowych; * zapoznawanie uczniów z atrakcyjnymi formami zajęć w świetlicy szkolnej; | Nauczyciele,  nauczyciele trenerzy,  wychowawcy,  wychowawcy świetlicy,  pedagog |
| 1. Propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | * organizowanie zajęć tematycznych/warsztatów, kształtujących umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia; | Nauczyciele, organizatorzy,  pielęgniarka szkolna  zaproszeni specjaliści |
| 1. Dbałość o zdrowie psychiczne uczniów ~~w trakcie pandemii i nauki zdalnej.~~ | * organizowanie spotkań, warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów ~~wskutek izolacji społecznej~~, nt. stanów emocjonalnych, depresji, pokonywania lęku, stresu, adaptacji dzieci w grupie, budowania relacji interpersonalnych; * diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach; * zajęcia integrujące zespoły klasowe: np. obchody urodzin, organizowanie częstych wyjść klasowych; * dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów; * spotkania z Radami Rodziców * indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym -pomoc psychologiczno -pedagogiczna dla uczniów, rodziców | Wychowawcy,  pedagog,  psycholog,  zaproszeni specjaliści, |
| 1. Wsparcie dla nauczycieli. 2. ~~Przypominanie o wymogach sanitarnych w szkole dot. pandemii koronawirusa~~ | * konsultacje ze specjalistami  ~~z PPP~~ * ~~spotkania wychowawców z klasami - zagrożenia płynące z zakażenia covid~~ * ~~wspieranie uchodźców wojennych; spotkania z opiekunami, uczniami będącymi w trudnej sytuacji emocjonalnej, rodzinnej, edukacyjnej; szczególne wsparcie dla rodzin będących w kryzysie, m.in. z powodu utraty pracy, zdrowia~~ | Pedagog  psycholog  zaproszeni specjaliści  ~~dyrekcja~~  ~~wychowawcy~~  ~~pedagog szkolny~~ |
| **II**  **BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ, PROFILAKTYKA RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ** | 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osób postronnych. | * szkolny monitoring; dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych | Dyrekcja,  pracownicy szkoły,  wychowawcy,  nauczyciele |
| 1. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw wynikających z nieostrożnych zachowań podczas pobytu w szkole | * przeprowadzanie zajęć wychowawczych, dotyczących zachowań asertywnych w kontaktach z innymi; * organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi; * zapoznanie uczniów z treścią regulaminów, procedur, zasad bezpieczeństwa, przeprowadzenie pogadanek na temat regulaminów wyjść i wycieczek; * Zapoznanie uczniów z zasadami zachowywania się w trakcie sytuacji alarmowych w formie próbnego alarmu przeciwpożarowego, bombowego i Azylu, ćwiczenia ewakuacji; * monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez np. przeprowadzanie ankiet, obserwacje, analizę dokumentów pedagoga, wychowawców klas; * organizowanie zajęć tematycznych dotyczących zasad udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, numerów alarmowych oraz właściwych sposobów formułowania komunikatów z prośbą o pomoc; * plakaty edukacyjne, wystawki w gablotach z numerami służb ratunkowych oraz instytucji udzielających pomocy i wsparcia ; * apele porządkowe; * udział uczniów w konkursach związanych z tematyką bezpieczeństwa; * ~~prezentacje dla rodziców-bezpieczne wakacje~~. | Dyrekcja,  pracownicy szkoły,  wychowawcy,  nauczyciele  Opiekun samorządu szkolnego |
| 1. Zapoznanie uczniów z tematyką dotyczącą bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym- kl.1-3 | * ~~zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego oraz ze znakami drogowymi podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy szkolnej, na spotkaniach z policją kl.1-3;~~ * przeprowadzenie pogadanek na temat zasad bezpiecznego zachowywania się w drodze do i ze szkoły; nauka bezpiecznych zachowań wobec napotkanych zwierząt - w czasie zajęć z wychowawcą, spotkań z Policją, Strażą Miejską; * zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego * przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową; | Pedagodzy  zaproszeni specjaliści |
| 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowywania się w domu- kl.1-3 | * przeprowadzenie pogadanek na temat zagrożeń występujących w domu i sposobów zapobiegania im (m.in. omawianie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń w gospodarstwie domowym) | Wychowawcy |
| **III**  **PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE** | 1. Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc jak sobie z nią radzić. | * diagnoza zagrożeń związana z agresją, przemocą w szkole; * przeprowadzenie spotkań objaśniających istotę zjawiska agresji i przemocy, oraz negatywne skutki zachowań agresywnych i przemocowych; * organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi nt. Odpowiedzialność karna nieletnich kl.7 i 8; Agresja, Hejt; * ~~prowadzenie zajęć wychowawczych z programu~~ *~~Spójrz Inaczej~~*~~;~~ * propagowanie wiedzy na temat osób i instytucji do których można się zgłosić po pomoc (informacje w gablotach, pogadanki, spotkania z pedagogiem); * przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym, uczących sposobów radzenia sobie ze złością oraz wyciszania emocji; | Wychowawcy,  pedagog,  psycholog szkolny  zaproszeni specjaliści |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów wartościowych postaw związanych z kulturą osobistą. | * wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się w czasie codziennych zajęć z dziećmi; * uczestnictwo uczniów w kołach zainteresowań, udział uczniów w konkursach. | Wychowawcy  nauczyciele  Prowadzący koła zainteresowań,  organizatorzy konkursów |
| 1. Podejmowanie działań, mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych w szkole. | * konsekwentne reagowanie nauczycieli i pracowników obsługi na przejawy wulgaryzmów i agresji wśród uczniów, reagowanie na wszelkie przejawy przemocy (obserwacja zachowań, monitoring szkolny, przepływ informacji między wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, rodzicami) * prowadzenie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie edukacyjnym, profilaktycznym i interwencyjnym (Policja, Straż Miejska, poradnie psychologiczno -pedagogiczne); * ćwiczenie umiejętności asertywnego zachowania się w obliczu negatywnego wpływu innych osób; * organizowanie akcji przeciw agresji i przemocy; * zapoznanie uczniów ze statusem szkoły i regulaminami, określającymi normy postępowania, system kar i nagród, formami reagowania na zachowanie uczniów; * organizowanie spotkań dla ~~nauczycieli,~~ rodziców i uczniów z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych, Policji i innych instytucji powołanych do przeciwdziałania zjawiskom agresji; * wspieranie rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi poprzez organizowanie spotkań z pedagogiem, zaproszonymi specjalistami; * uświadamianie rodzicom podczas zebrań klasowych skutków nieuzasadnionej nieobecności ucznia w szkole; * stała współpraca z rodzicami uczniów, informowanie ich na bieżąco o zachowaniu dzieci- szczególnie w sytuacjach konfliktowych, przemocy | Nauczyciele,  wychowawcy  pedagodzy |
| **IV**  **ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | 1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej | * organizowanie imprez integracyjnych: Walentynki, bale karnawałowe, dyskoteki, Dzień Dziecka, festyn rodzinny, Święto Szkoły, rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów, wycieczki uczniów; * wdrażanie uczniów do współdziałania w grupie i zespołach klasowych w oparciu o aktywizujące metody pracy | Nauczyciele,  wychowawcy,  pedagodzy,  psycholog |
| 1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami: w nauce, emocjonalnymi, w kontaktach z rówieśnikami. | * organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej, kierowania na badania specjalistyczne, konsultacje; * realizacja wytycznych poradni specjalistycznych- opinie, orzeczenia. | Wychowawcy,  pedagodzy,  psycholog |
| 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami oraz obowiązkami w szkole i poza nią. | * zapoznanie uczniów ze szkolnymi dokumentami, regulującymi wzajemne współżycie (WSO, regulaminy, procedury). | Wychowawcy |
| 1. Nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji w szkole i poza nią. | * upowszechnianie w gablotach /na plakatach numerów telefonów chroniących prawa dziecka * działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia. | Samorząd Szkolny  Rzecznik Praw Ucznia |
| 1. Rozwijanie konstruktywnego rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji w szkole i poza nią. 2. ~~Udział uczniów w życiu kulturalnym~~ | * spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym; * pogadanki na temat przepisów w Konwencji Praw Dziecka; * ukazywanie uczniom możliwości wpływu na życie szkoły dzięki funkcjonowaniu Samorządu Uczniowskiego; * pełnienie przez uczniów określonych ról w zespole klasowym; * pogadanki dotyczące potrzeby dokonywania samooceny swoich działań i umiejętności oraz ćwiczące gotowość do wyrażania własnych poglądów; * zajęcia na temat asertywności, pewności siebie, technik negocjacyjnych; * pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe na temat koleżeństwa, tolerancji, wartości. pogadanki, warsztaty na temat rozpoznawania, nazywania, wyrażania własnych uczuć i emocji, rozważania dotyczące przyczyn powstawania złych emocji i czynników sprzyjających ich eliminowaniu | Wychowawcy  pedagodzy  psycholog  opiekun samorządu szkolnego |
| **V**  **ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ** | 1. Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego kraju, regionu. | * zapoznanie uczniów z tradycjami, historią i kulturą narodową w formie pogadanek, apeli, inscenizacji, konkursów, Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, Święto szkoły itd.; * współpraca ze społecznością lokalną - branie udziału w wydarzeniach organizowanych przez Radę Osiedla | Nauczyciele,  wychowawcy  Opiekun z Samorządem Szkolnym |
| 2. Pogłębianie poczucia przynależności i szacunku do wspólnoty obywateli państwa polskiego. | * przeprowadzanie pogadanek poszerzających wiedzy o regionie i kraju | Nauczyciele,  wychowawcy |
| 3. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji, kultury, symboli narodowych. | * kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości eksponowania symboli narodowych i państwowych | Nauczyciele,  wychowawcy |
| 4. Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie. | * wybory oraz działalność samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego (organizowanie imprez szkolnych z inicjatywy uczniów): organizowanie wyjść/ wycieczek do miejsc pamięci narodowej; * czynny udział uczniów w przygotowaniu inscenizacji podczas apeli o tematyce patriotycznej; * omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych; * zapoznanie uczniów z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela; * kształtowanie szacunku do symboli narodowych, poprzez naukę hymnu RP, poszanowanie flagi i godła RP. funkcjonowanie Ceremoniału Szkolnego z udziałem sztandaru szkolnego; * wybór samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej, mający realny wpływ na kierunki szkolnych działań; * przeprowadzenie kampanii wyborczej przez kandydatów do SU (udział wszystkich uczniów w głosowaniu); * aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły (inicjowanie imprez, wydarzeń); | Nauczyciele,  wychowawcy,  opiekun samorządu szkolnego |
| 5. Poznanie swojego miasta, specyfiki swojego regionu oraz historii swojej szkoły. | * organizowanie wycieczek po mieście i regionie; * zapoznały uczniów z historią patrona szkoły Kanału Bydgoskiego (wyjścia do Muzeum Kanału Bydgoskiego); * tworzenie wystaw i gazetek tematycznych związanych z historią miasta, regionu; * organizowanie Spotkań z Ciekawym Człowiekiem, pogłębiających wiedzę na temat własnego kraju, regionu oraz różnych przejawów życia społecznego; * udział uczniów w organizacji Święta Szkoły | Wychowawcy,  nauczyciele |
| **VI**  **PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ- SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE, KOMPUTER** | 1. Diagnoza zagrożeń związanych z uzależnieniami. | * Ankiety dla uczniów | Pedagodzy,  psycholog,  wychowawcy,  nauczyciel informatyki,  zaproszeni specjaliści |
| 1. Profilaktyka uzależnień, w tym nt. uzależnienia od leków, hazardu, behawioralnych. | * zajęcia ze specjalistami pt. Oblicza uzależnień; * organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień z uzależnienia od narkotyków, alkoholu, papierosów, dopalaczy; leków, innych uzależnień * pogadanki na temat kształtowania postaw racjonalnych wobec uzależnień, umiejętności bronienia się przed naciskiem otoczenia, sztuki odmawiania; * udział w akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej; * tworzenie gazetek klasowych/szkolnych na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu; * kierowanie uczniów eksperymentujących na terapię uzależnień | Pedagodzy,  psycholog,  wychowawcy,  zaproszeni specjaliści |
| 1. Doskonalenie wśród uczniów umiejętności rozpoznania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. | * propagowanie w formie pogadanek z wychowawcami i specjalistami wiedzy na temat uzależnienia od Internetu, komputera i gier; * propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu (zajęcia tematyczne). | Nauczyciel informatyki |
| **VII**  **OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTUALNEGO- CYBERPRZEMOC** | 1. Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci, zagrożenia internetowe. | * zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z “sieci” (ktoś włamał się na wasze konto pocztowe lub profil, ktoś opublikował wasze zdjęcie w sieci bez waszej zgody, ktoś obraża was w Internecie, zadaje krępujące pytania, namawia na spotkanie, wulgaryzmy, zastraszanie, podszywanie się itp.) - filmy edukacyjne, pogadanki; * uświadamianie uczniom konieczności ochrony własnych danych osobowych w sieci, wpajanie dzieciom zasad ograniczonego zaufania do osób zapoznanych za pośrednictwem portali społecznościowych (lekcje wychowawcze, spotkania z policją, specjalistami) * propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy podczas zajęć tematycznych z dziećmi oraz spotkań z rodzicami; (czym jest cyberprzemoc); * kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy poprzez zaznajomienie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci (lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami); * spotkania z instytucjami, policją, Strażą Miejską | Wychowawcy,  pedagog,  zaproszeni specjaliści,  nauczyciel informatyki |
| 1. Propagowanie czytelnictwa jako czynnika chroniącego przed nadmiernym korzystaniem z Internetu. | * organizowanie wyjść do Biblioteki Miejskiej, zachęcających do czytelnictwa; * prowadzenie lekcji bibliotecznych- promowanie czytelnictwa poprzez nagradzanie aktywnego korzystania z biblioteki i wypożyczania książek; * prowadzenie zajęć czytelniczych | Nauczyciel bibliotekarz |
| **VIII**  **KSZTAŁTOWANIE HIERARCHII WARTOŚCI, WSPIERANIE AKCJI CHARYTATYWNYCH** | 1. Kształtowanie wrażliwości uczniów na krzywdę innych oraz dostrzeganie potrzeb i problemów świata. | * udział uczniów w akcjach charytatywnych, organizowanych w szkole (solidaryzowanie się z potrzebującymi) np. Góra Grosza, Pola Nadziei, WOŚP, zbiórki dla schroniska dla zwierząt, szkolna akcja charytatywna “Miej serce”, zbieranie nakrętek itd. | Wychowawcy,  Nauczyciele,  samorząd szkolny z opiekunami,  zaproszeni specjaliści  pedagog szkolny  pedagog specjalny  psycholog szkolny |
| 1. Rozwijanie w uczniach tolerancji na inność w drugim człowieku. | * II Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno- Społecznego " Każdy inny - wszyscy równi" * Międzynarodowy Dzień Białej Laski dla kl.IV-VIII * Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnospraw-nych dla klas IV-VIII * Światowy Dzień Zespołu Downa |
| 1. Rozbudzanie wśród uczniów inicjatywy i chęci bezinteresownego pomagania potrzebującym. | * pomoc koleżeńska w stosunku do uczniów z trudnościami |
| 1. Zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych, wolontariatu, działalnością organizacji pożytku publicznego. | * przybliżenie uczniom idei przyświecających wolontariatowi, akcjom charytatywnym w postaci pogadanek, prelekcji; zapoznanie uczniów z ideą poszczególnych akcji charytatywnych oraz poszukiwanie konkretnych możliwości przyłączania się do nich przez uczniów |
| 1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze. | * zapoznawanie uczniów z różnymi przejawami kultury polskiej w formie wycieczek do teatru, kina, muzeów, filharmonii; * pielęgnowanie polskich zwyczajów i tradycji poprzez organizowanie imprez, uroczystości i apeli związanych z narodowymi świętami i tradycjami |
| **IX**  **KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ** | 1. Propagowanie postaw proekologicznych. | * udział uczniów w akcjach mających na celu na celu ochronę środowiska przyrodniczego np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi; * udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych promujących ekologię; * przeprowadzenie pogadanek na temat troski o środowisko naturalne | Wychowawcy,  nauczyciele,  nauczyciele biologii  Organizatorzy konkursów |
| 1. Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów. | * organizowanie zbiórek surowców wtórnych; * wdrażanie uczniów do selektywnego segregowania odpadów w szkole; * tworzenie przez uczniów gazetek, plakatów edukacyjnych, prezentacji na temat ochrony środowiska | Wychowawcy,  Nauczyciele,  nauczyciele biologii |
| **X**  **PREORIENTACJA ZAWODOWA** | 1. Zapoznawanie uczniów ze specyfikacją poszczególnych zawodów i profesji. | * organizowanie wycieczek związanych z poznaniem specyfiki poszczególnych zawodów np. wizyty w szkołach średnich, branżowych, w cukierni, piekarni itd. | Wychowawcy,  nauczyciele,  doradcy zawodowi,  pedagog |
| 1. Wdrażanie uczniów do myślenia o własnej przyszłości oraz poznawania samego siebie i swoich potrzeb. | * organizowanie zajęć/lekcji wychowawczych związanych z diagnozowaniem własnych potrzeb predyspozycji i zainteresowań |
| 1. Edukowanie rodziców w zakresie planowania rozwoju dzieci oraz odkrywania ich pasji i talentów. | * możliwość konsultacji dotyczących zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, informacje o ofertach szkół wyższego stopnia |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności projektowania własnej przyszłości i kreowania edukacyjnych planów. | * udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych; * organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, dotyczących planowania przyszłości i dalszych działań edukacyjnych * organizowanie spotkań z doradcą zawodowym- poradnictwo zawodowe, testy orientacji zawodowej, wybór szkoły, zawodu. |
| 1. Stwarzanie uczniom warunków do poznania własnych predyspozycji oraz swoich słabych i mocnych stron. | * przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu diagnozowanie uzdolnień, temperamentu i cech osobowych ucznia - analiza wyników. |