PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 W BYDGOSZCZY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45

Uaktualniono:

Rada Pedagogiczna- uchwała z dnia…

Rada Rodziców- uchwała z dnia..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE-WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE** | **FORMY REALIZACJI ZADAŃ** | **REALIZATORZY** |
| **I****PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA** | 1. Promowanie zdrowego stylu życia.
 | * przeprowadzanie pogadanek na temat zdrowego odżywiania, złych nawyków żywieniowych, szkodliwości napojów energetyzujących (przeciwdziałanie otyłości); Bulimia, anoreksja;
* udział w akcjach promujących zdrową żywność
 | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, stomatolog  |
| 1. Wyrabianie u uczniów nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia.
 | * propagowanie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia w formie pogadanek i zajęć tematycznych- analiza piramidy żywieniowej, układanie zdrowego jadłospisu;
* uświadamianie uczniom znaczenia higieny osobistej w życiu codziennym- plakaty edukacyjne, zajęcia tematyczne; opieka pielęgniarska i stomatologiczna w szkole (fluoryzacja, przeciwdziałanie próchnicy); pogadanki, prelekcje na temat konieczności szczególnego dbania o higienę w okresie dojrzewania;
* edukowanie rodziców w zakresie higieny głowy i ciała dzieci, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz czynników niekorzystnie wpływających na zdrowie w okresie dojrzewania-przygotowanie materiałów edukacyjnych, broszurki, projekcje filmów, rozmowy podczas zebrań z rodzicami.
 | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, stomatolog  |
| 1. Promowanie wartościowych form spędzania czasu pozalekcyjnego.
 | * organizowanie imprez o charakterze sportowym, promujących aktywne formy zagospodarowania czasu na świeżym powietrzu;
* diagnoza potrzeb i możliwości uczniów-ankiety
* prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ukazujących uczniom różnorodność form spędzania wolnego czasu;
* organizowanie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, przedmiotowych, do kina, teatru, filharmonii itp.)
* udział uczniów w miejskich i szkolnych imprezach sportowych;
* zapoznawanie uczniów z atrakcyjnymi formami zajęć w świetlicy szkolnej;
 | Nauczyciele,nauczyciele trenerzy,wychowawcy,wychowawcy świetlicy,pedagog |
| 1. Propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 | * organizowanie zajęć tematycznych/warsztatów, kształtujących umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia;
 | Nauczyciele, organizatorzy,pielęgniarka szkolnazaproszeni specjaliści |
| 1. Dbałość o zdrowie psychiczne uczniów ~~w trakcie pandemii i nauki zdalnej.~~
 | * organizowanie spotkań, warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów ~~wskutek izolacji społecznej~~, nt. stanów emocjonalnych, depresji, pokonywania lęku, stresu, adaptacji dzieci w grupie, budowania relacji interpersonalnych;
* diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach;
* zajęcia integrujące zespoły klasowe: np. obchody urodzin, organizowanie częstych wyjść klasowych;
* dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów;
* spotkania z Radami Rodziców
* indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym -pomoc psychologiczno -pedagogiczna dla uczniów, rodziców
 | Wychowawcy,pedagog,psycholog,zaproszeni specjaliści, |
| 1. Wsparcie dla nauczycieli.
2. ~~Przypominanie o wymogach sanitarnych w szkole dot. pandemii koronawirusa~~
 | * konsultacje ze specjalistami  ~~z PPP~~
* ~~spotkania wychowawców z klasami - zagrożenia płynące z zakażenia covid~~
* ~~wspieranie uchodźców wojennych; spotkania z opiekunami, uczniami będącymi w trudnej sytuacji emocjonalnej, rodzinnej, edukacyjnej; szczególne wsparcie dla rodzin będących w kryzysie, m.in. z powodu utraty pracy, zdrowia~~
 | Pedagogpsychologzaproszeni specjaliści~~dyrekcja~~~~wychowawcy~~~~pedagog szkolny~~ |
| **II****BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ, PROFILAKTYKA RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ** | 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osób postronnych.
 | * szkolny monitoring; dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych
 | Dyrekcja,pracownicy szkoły,wychowawcy,nauczyciele |
| 1. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw wynikających z nieostrożnych zachowań podczas pobytu w szkole
 | * przeprowadzanie zajęć wychowawczych, dotyczących zachowań asertywnych w kontaktach z innymi;
* organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi;
* zapoznanie uczniów z treścią regulaminów, procedur, zasad bezpieczeństwa, przeprowadzenie pogadanek na temat regulaminów wyjść i wycieczek;
* Zapoznanie uczniów z zasadami zachowywania się w trakcie sytuacji alarmowych w formie próbnego alarmu przeciwpożarowego, bombowego i Azylu, ćwiczenia ewakuacji;
* monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez np. przeprowadzanie ankiet, obserwacje, analizę dokumentów pedagoga, wychowawców klas;
* organizowanie zajęć tematycznych dotyczących zasad udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, numerów alarmowych oraz właściwych sposobów formułowania komunikatów z prośbą o pomoc;
* plakaty edukacyjne, wystawki w gablotach z numerami służb ratunkowych oraz instytucji udzielających pomocy i wsparcia ;
* apele porządkowe;
* udział uczniów w konkursach związanych z tematyką bezpieczeństwa;
* ~~prezentacje dla rodziców-bezpieczne wakacje~~.
 | Dyrekcja,pracownicy szkoły,wychowawcy,nauczycieleOpiekun samorządu szkolnego |
| 1. Zapoznanie uczniów z tematyką dotyczącą bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym- kl.1-3
 | * ~~zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego oraz ze znakami drogowymi podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy szkolnej, na spotkaniach z policją kl.1-3;~~
* przeprowadzenie pogadanek na temat zasad bezpiecznego zachowywania się w drodze do i ze szkoły; nauka bezpiecznych zachowań wobec napotkanych zwierząt - w czasie zajęć z wychowawcą, spotkań z Policją, Strażą Miejską;
* zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego
* przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową;
 | Pedagodzyzaproszeni specjaliści |
| 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowywania się w domu- kl.1-3
 | * przeprowadzenie pogadanek na temat zagrożeń występujących w domu i sposobów zapobiegania im (m.in. omawianie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń w gospodarstwie domowym)
 | Wychowawcy |
| **III****PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE** | 1. Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc jak sobie z nią radzić.
 | * diagnoza zagrożeń związana z agresją, przemocą w szkole;
* przeprowadzenie spotkań objaśniających istotę zjawiska agresji i przemocy, oraz negatywne skutki zachowań agresywnych i przemocowych;
* organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi nt. Odpowiedzialność karna nieletnich kl.7 i 8; Agresja, Hejt;
* ~~prowadzenie zajęć wychowawczych z programu~~ *~~Spójrz Inaczej~~*~~;~~
* propagowanie wiedzy na temat osób i instytucji do których można się zgłosić po pomoc (informacje w gablotach, pogadanki, spotkania z pedagogiem);
* przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym, uczących sposobów radzenia sobie ze złością oraz wyciszania emocji;
 | Wychowawcy,pedagog,psycholog szkolnyzaproszeni specjaliści |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów wartościowych postaw związanych z kulturą osobistą.
 | * wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się w czasie codziennych zajęć z dziećmi;
* uczestnictwo uczniów w kołach zainteresowań, udział uczniów w konkursach.
 | WychowawcynauczycieleProwadzący koła zainteresowań,organizatorzy konkursów |
| 1. Podejmowanie działań, mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych w szkole.
 | * konsekwentne reagowanie nauczycieli i pracowników obsługi na przejawy wulgaryzmów i agresji wśród uczniów, reagowanie na wszelkie przejawy przemocy (obserwacja zachowań, monitoring szkolny, przepływ informacji między wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, rodzicami)
* prowadzenie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie edukacyjnym, profilaktycznym i interwencyjnym (Policja, Straż Miejska, poradnie psychologiczno -pedagogiczne);
* ćwiczenie umiejętności asertywnego zachowania się w obliczu negatywnego wpływu innych osób;
* organizowanie akcji przeciw agresji i przemocy;
* zapoznanie uczniów ze statusem szkoły i regulaminami, określającymi normy postępowania, system kar i nagród, formami reagowania na zachowanie uczniów;
* organizowanie spotkań dla ~~nauczycieli,~~ rodziców i uczniów z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych, Policji i innych instytucji powołanych do przeciwdziałania zjawiskom agresji;
* wspieranie rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi poprzez organizowanie spotkań z pedagogiem, zaproszonymi specjalistami;
* uświadamianie rodzicom podczas zebrań klasowych skutków nieuzasadnionej nieobecności ucznia w szkole;
* stała współpraca z rodzicami uczniów, informowanie ich na bieżąco o zachowaniu dzieci- szczególnie w sytuacjach konfliktowych, przemocy
 | Nauczyciele,wychowawcypedagodzy |
| **IV****ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | 1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej
 | * organizowanie imprez integracyjnych: Walentynki, bale karnawałowe, dyskoteki, Dzień Dziecka, festyn rodzinny, Święto Szkoły, rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów, wycieczki uczniów;
* wdrażanie uczniów do współdziałania w grupie i zespołach klasowych w oparciu o aktywizujące metody pracy
 | Nauczyciele,wychowawcy,pedagodzy,psycholog |
| 1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami: w nauce, emocjonalnymi, w kontaktach z rówieśnikami.
 | * organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej, kierowania na badania specjalistyczne, konsultacje;
* realizacja wytycznych poradni specjalistycznych- opinie, orzeczenia.
 | Wychowawcy,pedagodzy,psycholog |
| 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami oraz obowiązkami w szkole i poza nią.
 | * zapoznanie uczniów ze szkolnymi dokumentami, regulującymi wzajemne współżycie (WSO, regulaminy, procedury).
 | Wychowawcy |
| 1. Nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji w szkole i poza nią.
 | * upowszechnianie w gablotach /na plakatach numerów telefonów chroniących prawa dziecka
* działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia.
 | Samorząd SzkolnyRzecznik Praw Ucznia |
| 1. Rozwijanie konstruktywnego rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji w szkole i poza nią.
2. ~~Udział uczniów w życiu kulturalnym~~
 | * spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym;
* pogadanki na temat przepisów w Konwencji Praw Dziecka;
* ukazywanie uczniom możliwości wpływu na życie szkoły dzięki funkcjonowaniu Samorządu Uczniowskiego;
* pełnienie przez uczniów określonych ról w zespole klasowym;
* pogadanki dotyczące potrzeby dokonywania samooceny swoich działań i umiejętności oraz ćwiczące gotowość do wyrażania własnych poglądów;
* zajęcia na temat asertywności, pewności siebie, technik negocjacyjnych;
* pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe na temat koleżeństwa, tolerancji, wartości. pogadanki, warsztaty na temat rozpoznawania, nazywania, wyrażania własnych uczuć i emocji, rozważania dotyczące przyczyn powstawania złych emocji i czynników sprzyjających ich eliminowaniu
 | Wychowawcypedagodzypsychologopiekun samorządu szkolnego |
| **V****ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ** | 1. Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego kraju, regionu.
 | * zapoznanie uczniów z tradycjami, historią i kulturą narodową w formie pogadanek, apeli, inscenizacji, konkursów, Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, Święto szkoły itd.;
* współpraca ze społecznością lokalną - branie udziału w wydarzeniach organizowanych przez Radę Osiedla
 | Nauczyciele,wychowawcyOpiekun z Samorządem Szkolnym |
| 2. Pogłębianie poczucia przynależności i szacunku do wspólnoty obywateli państwa polskiego. | * przeprowadzanie pogadanek poszerzających wiedzy o regionie i kraju
 | Nauczyciele,wychowawcy |
| 3. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji, kultury, symboli narodowych. | * kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości eksponowania symboli narodowych i państwowych
 | Nauczyciele,wychowawcy |
| 4. Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie. | * wybory oraz działalność samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego (organizowanie imprez szkolnych z inicjatywy uczniów): organizowanie wyjść/ wycieczek do miejsc pamięci narodowej;
* czynny udział uczniów w przygotowaniu inscenizacji podczas apeli o tematyce patriotycznej;
* omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych;
* zapoznanie uczniów z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela;
* kształtowanie szacunku do symboli narodowych, poprzez naukę hymnu RP, poszanowanie flagi i godła RP. funkcjonowanie Ceremoniału Szkolnego z udziałem sztandaru szkolnego;
* wybór samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej, mający realny wpływ na kierunki szkolnych działań;
* przeprowadzenie kampanii wyborczej przez kandydatów do SU (udział wszystkich uczniów w głosowaniu);
* aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły (inicjowanie imprez, wydarzeń);
 | Nauczyciele,wychowawcy,opiekun samorządu szkolnego |
| 5. Poznanie swojego miasta, specyfiki swojego regionu oraz historii swojej szkoły. | * organizowanie wycieczek po mieście i regionie;
* zapoznały uczniów z historią patrona szkoły Kanału Bydgoskiego (wyjścia do Muzeum Kanału Bydgoskiego);
* tworzenie wystaw i gazetek tematycznych związanych z historią miasta, regionu;
* organizowanie Spotkań z Ciekawym Człowiekiem, pogłębiających wiedzę na temat własnego kraju, regionu oraz różnych przejawów życia społecznego;
* udział uczniów w organizacji Święta Szkoły
 | Wychowawcy,nauczyciele |
| **VI****PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ- SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE, KOMPUTER** | 1. Diagnoza zagrożeń związanych z uzależnieniami.
 | * Ankiety dla uczniów
 | Pedagodzy,psycholog,wychowawcy,nauczyciel informatyki,zaproszeni specjaliści |
| 1. Profilaktyka uzależnień, w tym nt. uzależnienia od leków, hazardu, behawioralnych.
 | * zajęcia ze specjalistami pt. Oblicza uzależnień;
* organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień z uzależnienia od narkotyków, alkoholu, papierosów, dopalaczy; leków, innych uzależnień
* pogadanki na temat kształtowania postaw racjonalnych wobec uzależnień, umiejętności bronienia się przed naciskiem otoczenia, sztuki odmawiania;
* udział w akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej;
* tworzenie gazetek klasowych/szkolnych na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu;
* kierowanie uczniów eksperymentujących na terapię uzależnień
 | Pedagodzy,psycholog,wychowawcy,zaproszeni specjaliści |
| 1. Doskonalenie wśród uczniów umiejętności rozpoznania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.
 | * propagowanie w formie pogadanek z wychowawcami i specjalistami wiedzy na temat uzależnienia od Internetu, komputera i gier;
* propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu (zajęcia tematyczne).
 | Nauczyciel informatyki |
| **VII****OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTUALNEGO- CYBERPRZEMOC** | 1. Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci, zagrożenia internetowe.
 | * zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z “sieci” (ktoś włamał się na wasze konto pocztowe lub profil, ktoś opublikował wasze zdjęcie w sieci bez waszej zgody, ktoś obraża was w Internecie, zadaje krępujące pytania, namawia na spotkanie, wulgaryzmy, zastraszanie, podszywanie się itp.) - filmy edukacyjne, pogadanki;
* uświadamianie uczniom konieczności ochrony własnych danych osobowych w sieci, wpajanie dzieciom zasad ograniczonego zaufania do osób zapoznanych za pośrednictwem portali społecznościowych (lekcje wychowawcze, spotkania z policją, specjalistami)
* propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy podczas zajęć tematycznych z dziećmi oraz spotkań z rodzicami; (czym jest cyberprzemoc);
* kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy poprzez zaznajomienie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci (lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami);
* spotkania z instytucjami, policją, Strażą Miejską
 | Wychowawcy,pedagog,zaproszeni specjaliści,nauczyciel informatyki |
| 1. Propagowanie czytelnictwa jako czynnika chroniącego przed nadmiernym korzystaniem z Internetu.
 | * organizowanie wyjść do Biblioteki Miejskiej, zachęcających do czytelnictwa;
* prowadzenie lekcji bibliotecznych- promowanie czytelnictwa poprzez nagradzanie aktywnego korzystania z biblioteki i wypożyczania książek;
* prowadzenie zajęć czytelniczych
 | Nauczyciel bibliotekarz |
| **VIII****KSZTAŁTOWANIE HIERARCHII WARTOŚCI, WSPIERANIE AKCJI CHARYTATYWNYCH** | 1. Kształtowanie wrażliwości uczniów na krzywdę innych oraz dostrzeganie potrzeb i problemów świata.
 | * udział uczniów w akcjach charytatywnych, organizowanych w szkole (solidaryzowanie się z potrzebującymi) np. Góra Grosza, Pola Nadziei, WOŚP, zbiórki dla schroniska dla zwierząt, szkolna akcja charytatywna “Miej serce”, zbieranie nakrętek itd.
 | Wychowawcy,Nauczyciele,samorząd szkolny z opiekunami, zaproszeni specjaliścipedagog szkolnypedagog specjalnypsycholog szkolny |
| 1. Rozwijanie w uczniach tolerancji na inność w drugim człowieku.
 | * II Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno- Społecznego " Każdy inny - wszyscy równi"
* Międzynarodowy Dzień Białej Laski dla kl.IV-VIII
* Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnospraw-nych dla klas IV-VIII
* Światowy Dzień Zespołu Downa
 |
| 1. Rozbudzanie wśród uczniów inicjatywy i chęci bezinteresownego pomagania potrzebującym.
 | * pomoc koleżeńska w stosunku do uczniów z trudnościami
 |
| 1. Zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych, wolontariatu, działalnością organizacji pożytku publicznego.
 | * przybliżenie uczniom idei przyświecających wolontariatowi, akcjom charytatywnym w postaci pogadanek, prelekcji; zapoznanie uczniów z ideą poszczególnych akcji charytatywnych oraz poszukiwanie konkretnych możliwości przyłączania się do nich przez uczniów

  |
| 1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze.
 | * zapoznawanie uczniów z różnymi przejawami kultury polskiej w formie wycieczek do teatru, kina, muzeów, filharmonii;
* pielęgnowanie polskich zwyczajów i tradycji poprzez organizowanie imprez, uroczystości i apeli związanych z narodowymi świętami i tradycjami
 |
| **IX** **KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ** | 1. Propagowanie postaw proekologicznych.
 | * udział uczniów w akcjach mających na celu na celu ochronę środowiska przyrodniczego np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi;
* udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych promujących ekologię;
* przeprowadzenie pogadanek na temat troski o środowisko naturalne
 | Wychowawcy,nauczyciele,nauczyciele biologiiOrganizatorzy konkursów |
| 1. Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów.
 | * organizowanie zbiórek surowców wtórnych;
* wdrażanie uczniów do selektywnego segregowania odpadów w szkole;
* tworzenie przez uczniów gazetek, plakatów edukacyjnych, prezentacji na temat ochrony środowiska
 | Wychowawcy,Nauczyciele,nauczyciele biologii |
| **X****PREORIENTACJA ZAWODOWA** | 1. Zapoznawanie uczniów ze specyfikacją poszczególnych zawodów i profesji.
 | * organizowanie wycieczek związanych z poznaniem specyfiki poszczególnych zawodów np. wizyty w szkołach średnich, branżowych, w cukierni, piekarni itd.
 | Wychowawcy,nauczyciele,doradcy zawodowi,pedagog |
| 1. Wdrażanie uczniów do myślenia o własnej przyszłości oraz poznawania samego siebie i swoich potrzeb.
 | * organizowanie zajęć/lekcji wychowawczych związanych z diagnozowaniem własnych potrzeb predyspozycji i zainteresowań
 |
| 1. Edukowanie rodziców w zakresie planowania rozwoju dzieci oraz odkrywania ich pasji i talentów.
 | * możliwość konsultacji dotyczących zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, informacje o ofertach szkół wyższego stopnia
 |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności projektowania własnej przyszłości i kreowania edukacyjnych planów.
 | * udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych;
* organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, dotyczących planowania przyszłości i dalszych działań edukacyjnych
* organizowanie spotkań z doradcą zawodowym- poradnictwo zawodowe, testy orientacji zawodowej, wybór szkoły, zawodu.
 |
| 1. Stwarzanie uczniom warunków do poznania własnych predyspozycji oraz swoich słabych i mocnych stron.
 | * przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu diagnozowanie uzdolnień, temperamentu i cech osobowych ucznia - analiza wyników.
 |